

Kansalaisopistojen kaksi viime vuosikymmentä - jatkuvaa muutosta vai perinteisen toiminnan vahvistumista?

Vuoden 1997 tunnusluvut ja vuonna 1998 kerätty rehtorikyselyaineisto
26/28:sta ruotsin- ja kaksikielisestä kansalaisopistosta

Kyselyaineiston kysymykset A

Muutokset

Mitkä ovat suurimmat kahden viime vuoden aikana opistossa tapahtuneet muutokset? Minkälaisesta toiminnasta tai kursseista on kahden viime vuoden aikana luovuttu? Mitä uusia toimintamuotoja tai kursseja kahden viime vuoden aikana omaksuttu?

Käsitykset opiston roolista ja tehtävästä

Miten kuvaisit rehtorina oman opistosi tämänhetkistä roolia ja tehtävää?
Vastaako opiston rooli ja tehtävä omaa henkilökohtaista näkemystäsi? Jos ei – perustele!

Jos sinulla olisi resursseja ja mahdollisuuksia kokeilla uusia toimintamuotoja tai uusia kursseja – miten kehittäisit opiston toimintaa?

Miten kuvailisit, kokemukseesi perustuen, rehtorin roolia ja tehtävää opistossasi tällä hetkellä? (Millä metaforalla kuvailisit tehtävääsi ja rooliasi rehtorina?)

Kansalaisopistojen kaksi viime vuosikymmentä - jatkuvaa muutosta vai perinteisen toiminnan vahvistumista?

Kyselyaineiston kysymykset B

Tulevaisuus

Mitkä ovat opiston tämänhetkiset vahvuudet?

Mitkä ovat opiston tämänhetkiset heikkoudet?

Mitkä ovat opiston suurimmat mahdollisuudet tulevaisuudessa?

(mihin opiston tulisi satsata ja miten toimintaa voisi organisoida?)

Mitkä ovat mielestäsi tärkeimmät toimintaa koskevat uhat?

Kansalaisopistojen kaksi viime vuosikymmentä - jatkuvaa muutosta vai perinteisen toiminnan vahvistumista?

Tunnusluvut A

Kuinka monen kunnan alueella opisto toimii?

Miten paljon rehtorin työajasta on varattu opiston johtamiseen?

Rehtorin koulutus/syntymäaika

Päätoimiset opettajat /määrä?

Päätoimiset tuntiopettajat /määrä?

Tuntiopettajat /määrä?

Luennoitsijat/määrä

Täyttämättömät virat/määrä?

Hallinto/kansliahenkilöstö/määrä?

Kansalaisopistojen kaksi viime vuosikymmentä - jatkuvaa muutosta vai perinteisen toiminnan vahvistumista?

Tunnusluvut B

Valtionosuuteen oikeuttavat tunnit (OKM:n päätöksen mukaan)

Toteutuneet tunnit

Osallistujat/yksittäiset

Osallistujat/kaikki

Bruttomenot

Tulot osallistumismaksuista

Muut tulot

Nettomenot

Käyttömenojen jakaantuminen prosentteina

Valtionosuudet

Kunta

Opintomaksut

Muut tulot

Kansalaisopistojen kaksi viime vuosikymmentä - jatkuvaa muutosta vai perinteisen toiminnan vahvistumista?

Tunnusluvut C

Opetustunnit (aineittain)

Toteutuneet tunnit/ kurssien määrä /osallistujien lukumäärä

Alueellinen yhteistyö

Nimeä ne oppilaitokset (muut kuin opistot), joiden kanssa teitte yhteistyötä vuonna 2012

1. Opetuksen suunnittelu
2. Yhteinen kurssitarjonta/esite
3. Yksittäisten kursien järjestäminen
4. Monimuoto-opetus
5. Opintoneuvonta ja ohjaus
6. Muu yhteistyö

Kansalaisopistojen kaksi viime vuosikymmentä - jatkuvaa muutosta vai perinteisen toiminnan vahvistumista?

Muutokset 1996 >1998

Försämrad kommunal ekonomi/
timresurs/höjda kursavgifter

Uppdragsutbildning/avgiftsbelag
verksamhet (yrkesutbildning) projekt

Förändringar i personalen

Utökat samarbete, nätverk

Datasektors frammarsch,
satsningar i ny utrustning