

SVV-palaveri

9.4.2014

Tampereen yliopisto, Kasvatustieteiden yksikkö, Virta.

Paikalla Aaro Harju, Leena Saloheimo, Jyri Manninen, Anja Heikkinen, Jenni Pätäri (kirjuri) sekä etäyhteydessä Petri Salo ja Annika Turunen

## **1. SVV-ohjelman "tulostavoite": aikuiskoulutuspolitiikkaan vaikuttaminen, "jotakin johonkin politiikkapaperiin" (esim. VAPKESU).**

### **1.1. VAPKESU**

- Valmistelu käynnissä OPH:ssa. Työskentely käynnistyy syksyllä.
- Vapaan sivistystyön toimijoita yhdistävä aihe – myös SVV-toimintaa voitaisiin sitoa eri tavoin VAPKESU-työskentelyyn? Esim. Tampereen tutkivan opintokerhon organisoituminen VAPKESUn pohjalta?
- Itä-Suomen alueella on oma kehittämisfooruminsa. Ainoa alue, jolla oma vapaan sivistystyön yhteistyöelin.

### **1.2. Keskustelun aktivointi aikuiskoulutuksen tilasta ja tulevaisuudesta suomalaisessa yhteiskunnassa.**

- Koollekutsujana VST.
- Pyrkimyksenä yhdistää voimia aikuiskasvatuksen ja -koulutuksen alueella laajasti ja saada aikaan jotakin yhteistä erillisten politiikkojen ajamisen sijasta. Samalla aktivoidutaan aiheen osalta kollektiivisesti vapaan sivistystyön kentällä. Tavoitteena kokonaisuutena uudelleenorientoituminen.
- Toteutusehdotuksia
  - Tehdään esim. aiheeseen liittyvää metatutkimusta: kootaan aiheeseen liittyviä tutkimustuloksia viideltä vuodelta ja tuotetaan laadukas raportti. Raportti julkaistaan ammattimaisesti, avuksi KVS?
  - "Sivistysteetit eduskunnan oveen?"

## **2. SVV-toiminnan sisällöistä**

### **2.1. Panostetaan tutkimustarpeen ja opinnäytetutkimuksen kohtauttamiseen.**

- Aletaan kerätä säännöllisesti kerran vuodessa opinnäyteaiheita. Rutinoituminen tärkeää.
  - Sopiva keruuajankohta alkuvuodesta, mutta aiheita voi syöttää esim. SVV-sivuston kautta läpi vuoden.
  - Tiedotetaan opiskelijoita aiheista yliopistojen graduinfoissa ja vastaavissa. UTA:ssa ne on järjestetty toukokuussa. Myös UEF:issa keväällä ja seminaarityöskentely alkaa syksyllä. Entä Åbo?
  - Tähän liittyen panostetaan myös toiminnan seurantaan ja katsotaan SVV-ohjelman puitteissa, mitä esim. vuoden aikana on saatu aikaan: millaista tutkimusta on tehty, miten tutkimusta on

hyödynnetty ja mitä olisi tehtävissä sen edistämiseksi, että opinnäytteet päätyisivät entistä laajemman yleisön käyttöön?

## **2.2. Ratkaisujen etsiminen tutkimustiedon tehokkaampaan levittämiseen.**

- Opinnäytetutkimus leviää huonosti vst:n oppilaitoksissa.
- Tiedottamisessa hyödynnettäviä foorumeita:
  - SVV-sivuston kehittäminen?
  - Tiedotusyhteistyö alan keskusjärjestöjen kanssa? Esim. KoL:issa taitava tiedottaja, jonka ansiosta saatiin kevään aikana kerättyä runsaasti opinnäyteaiheita. Syötteitä keskusjärjestöjen SOME-palveluihin jne.?
  - TIMO-lista?
  - Sivistys.net?
  - Facebook? (esim. VST:n.)
  - Aikuiskasvatus-lehti? SVV-/vst-aiheisia artikkeleja, uutisia ja puheenvuoroja lisää?
- Professorien kokoamat opinnäytelistat ja niiden ajan tasalla pitäminen hyödyllistä.
  - Esille SVV-sivustolle?

## **2.3. Varkauden tutkimustyöpaja kehittämispäivien yhteydessä.**

- Kutsu ohjataan myös graduntekijöille.
- Ohjelman ja valintojen jäntevöittäminen tarpeen entisestä.

## **2.4. SVV-julkaisun ja SAKKE-sarjan tilanne-check.**

- SVV: Käytiin läpi mukaan lähteneet kirjoittajat aiheineen. Käsikirjoitusten deadline 15.6. Tilanne hyvä.
- SAKKE: Uusi julkaisija on Tampere University Press ja teokset julkaistaan sähköisinä print on demand -julkaisuina. Artikkelit vertaisarvioidaan. Demokratian haaste –teos julkaistaan sähköisenä rinnakkaistallenteena. Vaikuttajat-osa on valmistunut ja julkaistaan vuoden 2014 loppupuolella. Myös Kasvu ja aktivointi –osa on mahdollista saada ulos tämän vuoden puolella. Paradigmat-osan käsikirjoitus on viimeistelyssä.

## **3. Eteneminen**

- Aaro Harju kartoittaa VAPKESU-tilannetta ja sen aikataulua. SVV-ohjelman vastuutahot pidetään ajan tasalla.
- SVV-professorit alkavat suunnitella metatutkimuskokonaisuuden toteutusta. Tähän tarvitaan VST:n puolelta lisälinjauksia mm. siitä, mihin halutaan ja tarvitaan evidenssiä.
- Kesään mennessä aikataulu- ja ajatusaihio? → tiedottaminen VAPKESUn askelmerkeistä.