



## **Muistio: Pirkanmaan alueellinen SVV-tapaaminen**

Aika: 25.9.2013 Klo 14-16.

Paikka: Tampereen yliopisto, kasvatustieteiden yksikkö. Virta-rakennus sh 243.

Åkerlundinkatu 5.

Läsnä: Jenni Pätäri (UTA/SVV), Sini Teräsahde (UTA/SVV), Marjut Saarenpää (Ahjolan kansalaisopisto), Marketta Kujanpää (Ahjolan kansalaisopisto)

Kirjuri: Jenni Pätäri

Aihe: Kokemuksia SVV-toiminnasta ja toiminnan kehittäminen

### **1 Mitä ovat vapaan sivistystyön/oman organisaation keskeiset kehitystehtävät Pirkanmaalla? (Esim. aiheideoita tutkiviin opintokerhoihin)**

- Keskeisiä kehityshaasteita: opistojen profiloituminen ja erottautuminen Pirkanmaan alueella. Kilpailun lisääntyminen. Em. liittyen mm. 1.) brändäys ja brändin rakentamiseen liittyvät kysymykset. Esim. millainen mielikuva tamperelaisilla on vapaan sivistystyön oppilaitoksista, esim. Ahjolan kansalaisopistosta? Miksi Ahjolan kansalaisopisto valitaan? 2.) Asiakkuuteen liittyvät kysymykset. Mitä ovat asiakkaiden ajankohtaiset tarpeet ja miten vastata niihin sisällöllisesti parhaiten? Miten tavoittaa entistä paremmin 20-30-vuotiaat asiakkaat?
- Muita kiinnostavia aiheideoita tutkivien opintokerhojen teemoiksi tai opinnäytteiden aiheiksi:
  - tuntiopettajien ammatillinen ura
  - Osaava-hankkeeseen kytkeytyvät aiheet herättävät kiinnostusta.
  - Oppilaitosväen ja opiskelijoiden kohtaaminen: keskustellaan siitä, mitä opiskelijat todella toivovat ja odottavat vapaan sivistystyön oppilaitoksilta? Kohtaavatko ne oppilaitosten henkilöstön näkemysten kanssa?
- SVV:tä sidostavana tekijä alueellinen näkökulma ja siihen panostaminen. Se kokoaa eri toimijat luontevasti yhteen.

### **2 Miten SVV-ohjelma ja siihen kytkeytyvät kehittämisenäkökulmat tulisi organisoida, jotta se palvelisi alan organisaatioita työntekijöineen ja opiskelijoineen mahdollisimman hyvin?**

- Oppilaitosväen näkökulmasta keskeisenä haasteena tutkimus- ja arkikielen (teorian ja käytännön?) välinen kuilu. Tutkimuskielen ”kääntäminen” käytännön kielelle tulisi tarpeeseen. Esim. yliopistolla ideoidut lukuvuoden kattavat koosteet professorien vetämästä tutkimustoiminnasta nähdään toimivana tapana kehittää vuorovaikutusta. Koosteiden avulla on helpompaa hakeutua relevantin tutkimuksen pariin syvällisemmin.
- Opinnäyteyhteistyön kehittäminen:
  - Opinnäyteaiheiden muotoilussa on omat haasteensa ja se vaatii työtä. Tarpeita ja aiheita löytyy, mutta kuinka muotoilla niistä toteuttamiskelpoisia tutkimusaiheita ja



sellaisia, että ne ovat kiinnostavia ja hyödyllisiä myös tutkijan näkökulmasta?  
Haluttaisiin tarjota valmiita, työstettyjä aiheita opinnäytteiden tekijöille

- Ideoinnin tukena voitaisiin hyödyntää lyhyitä brainstorming-tuokioita osana muuta toimistotyöskentelyä. Aiheita voitaisiin niiden perusteella kerätä yhteen esim. kahdesti vuodessa (yhteydenotto SVV-ohjelmasta).
- Aiheita ei välttämättä tarvitse tarjoilla valmiiksi räätälöityinä vaan myös professorit voivat auttaa tutkimusaiheiden muotoilussa tietyn tarpeen perustalta.
- Peda-kahvilamallin tuominen opintokerhotoimintaan? Osaava-työskentelyssä hyödynnetään onnistuneesti Peda-kahvilamallia, joka kokoaa tehokkaasti opettajia yhteen. Hyvien käytäntöjen jakaminen osaksi myös tutkivia opintokerhoja?

### **3 Ketä olisi syytä kutsua mukaan tavoitteiden toteutumiseksi? Miten kehittää tiedottamista?**

- Yhteistyön kehittäminen alan keskusjärjestöjen kanssa sekä keskusjärjestötoimijoiden aktivointi: tieto eri oppilaitoksiin kulkee tehokkaimmin keskusjärjestöjen kautta. SVV-ohjelman tiedot voisivat olla sisällytettynä esim. ajankohtaiskirjeisiin. Lisäksi keskusjärjestöjen nettisivuille olisi hyödyllistä saada linkki SVV-sivustolle.
- Yhteistyön kehittäminen Sivistys.netin kanssa? Sitä seurataan laajalti.