

OSAAVA-ohjelman merkitykset kansalaisopistoille



KAISA LAPPALAINEN

SIVISTYSTYÖN VAPAAUS JA VASTUU

13.4.2012

OSAAVA-ohjelma



- Opetusministeriö käynnisti keväällä 2010 määräaikaisen vuosille 2010–2016 ajoittuvan OSAAVA-ohjelman
- Keskeinen päämäärä on edistää opetustoimen henkilöstön ammattitaidon ja osaamisen ylläpitämistä täydennyskoulutuksen avulla
- Lisäksi tavoitteena on tukea työntekijän ja oppilaitosyhteisön toiminnan kehittämistä
- OSAAVA-ohjelman tavoitteena on:
 - saada opetustoimen henkilöstön osaamisen kehittäminen tarvelähtöiseksi ja alueen tarpeita vastaaviksi
 - suunnitelmallinen ja jatkuva ammatillisen osaaminen ylläpitäminen
 - lisätä moniammatillista yhteistyötä ja verkosto-osaamista
 - kehittää jatkuvan arvioinnin ja seurannan avulla paikallisesti ja alueellisesti suunnattua innovatiivista täydennyskoulutusta

KOTVA-kehittämishanke

- KOTVA 2010-hanke: OSAAVA-ohjelmaan perustuva kansalaisopistojen opetushenkilöstön täydennyskoulutuksen ja itsearvioinnin kehittämisen ja mallintamisen valtakunnallinen tukihanke
- Keskeisiä toimijoita: Meri-Pohjolan opistopiiri ja Kansalaisopistojen liitto
- KOTVA 2010-hankkeen keskeisimpinä tavoitteina oli toisaalta yksilöllisten oppimisprosessien käynnistäminen ja toisaalta laajemmin organisaatiotason muutosprosessien aloittaminen
- Kehittämistoiminnan yhteydessä oli tarkoitus vahvistaa yhteistyöverkostojen toimintaa ja luoda tukimateriaalia kansalaisopistojen henkilöstön itsearvointi- ja laatutyön, IT-osaamisen ja työssä oppimisen valtakunnalliseen koulutuskäyttöön

Oma tutkimus

- Tutkimuksen päätehtävänä on kuvata, millainen muutosprosessi KOTVA-hankkeen aikana käynnistettiin
- Keskeiset tutkimuskysymykset:
 - Millainen merkitys OSAAVA-ohjelmalla on kansalaisopistoille?
 - Miten OSAAVA-ohjelmaa on toteutettu ja miten sitä voi hyödyntää kansalaisopistojen kehittämisessä?
 - Millaisia toimintamalleja opetushenkilöstön täydennyskoulutuksen kehittämiseen luodaan KOTVA-hankkeessa ja vapaan sivistystyön kontekstissa?
 - Miten henkilöstön ammatillinen kehitys kiinnittyy kehittämisprosessiin?
- Aineisto: KOTVA 2010 –täydennyskoulutusten havainnointi, avainhenkilöiden haastattelut, koulutuksiin osallistuneiden kirjoitelmat ja muu hankemateriaali.

Huomioita KOTVA-kehittämishankkeesta

- ”Kansalaisopisto on paikka, jossa täytyy koko ajan kehittää uutta ja omaa toimintaa, jotta pysymme ajan hermoilla.”
- ”Opistokenttä saisi enemmänkin ottaa opiksi yritysmaailmasta. Me pidämme itsestään selvänä, että opiskelijat löytävät meille.”
- ”OSAAVA, niin myös KOTVA, mielestäni tukee myös kansalaisopistojen imagon kehittymistä.”
- ”Kansalaisopisto on Vapaan sivistyksen oppilaitos. Palvelemme kaikkia kuntalaisia. Kuntalaisia on kaikenikäisiä ja hyvin erilaisia ja erilaisten odotuksien ja tavoitteiden kursseille tulevia.”
- ”Kansalaisopistojen ideologiassa on ajatus koulutuksen tarjoamisesta kaikille. Kenenkään ei pitäisi jäädä koulutustarjonnan ulkopuolelle rahan puutteen vuoksi.”
- ”Suurin haaste on myös se, että kuntien budjetit ovat tiukat ja sen myötä rahaa kouluttautumiseen ei juurikaan jää.”

OSAAVA-ohjelman merkityksiä?

