

Vapaaehtoistyön rooli aktiivisen kansalaisuuden edistämisessä

Anitta Pehkonen
Anja's Doctoral group

Tampere 30.11.2012

TUTKIMUSTEHTÄVÄ

- Vapaaehtoistyön merkitys aktiivisen kansalaisuuden (sivistyneisyyden= yhteiskunnallisen toimintakykyisyyden) edistämisessä
- The role of voluntary work enhancing active citizenship.



TUTKIMUKSEN PÄÄKÄSITTEET

- Vapaaehtoistyö (Voluntary work)
 - kansalaisjärjestötoiminta
 - siihen liittyvä ohjaus ja koulutus
 - vapaaehtoistyön erilaiset muodot
- Aktiivinen kansalaisuus (Active citizenship)
 - Määritelmät, tähän tutkimukseen valittu määritelmä ja valinnan perustelut
- Sivistystyö (Sophistication/Education)
 - Ohjattu oppiminen (supervised learning)
 - Omaehtoinen sivistyminen (independent/self-guided sophistication/education)



VAPAAEHTOISTYÖ JA KANSALAISJÄRJESTÖT

- Siisiäinen (2011, 161-164) esittää ns. uuden hegemonian syntyneen järjestöjen toimintaa ohjaamaan ja oikeuttamaan osana korporatiivista järjestelmää 1990-luvulla, jolloin poliittisesti ja yhdistyksellisesti jakautuneet luokkafraktiot vaihtuivat yksilön, yksilön vapauden ja yksilön vastuuta korostaviin totuuspuheisiin.
- Hän puhuu tee-se-itse -yksilöille suunnatuista ja heitä palvelevista yhdistyksistä ja toisaalta suurista managerialistisesti johdetuista järjestöistä, jotka molemmat ovat saman hegemonian ja totuuspuheen osia.



- Siisiäisen mukaan yhdistyslaitos voi tarjota eräänlaisen varaventtiilin tilanteessa, jossa poliittisen alajärjestelmän ja taloudellisen alajärjestelmän kyllästymispiste on saavutettu ja ylitetty ja ihmiset jättävät ne.
- Ennen kaikkea ne säilyttänevät merkityksensä vallitsevan kehityksen keskeisinä ja korvaamattomina kyseenalaistajina ja kriitikkoina, ja näiden tehtävien toteuttaminen on myös välttämätöntä vapaaehtoisuuteen pohjautuvan hegemonian toimivuudelle.



- Yhdistyslaitoksen – ja uudenlaisten yhdistysmuotojen – tärkein funktio yhteiskunnallisen ja poliittisen järjestelmän kannalta on sen monimuotoisuuden ennakoimattomassa kokonaisvaikutuksessa.
- Suuri osa yhdistyksistä kuitenkin toimii jäsenintressien mukaisesti välittämättä hegemonisista ”imperatiiveista”. Muutosvaikutukset tulevat viiveellä, monien toimintojen kokonaisvaikutuksena.



- Yksittäisten yhdistysten pienistä innovaatioista voidaan lukea muutoksen enteitä, heikkoja signaaleja. Suuri ”innovaatio” on kuitenkin useiden kymmenien tuhansien suuruiseen yhdistyslaitokseen sisältyä ”joukkoviisaus”. Pluralismi ja paljous tarjoavat mahdollisuuden tuottaa uusia ideoita, tarjota ratkaisuja ja vaatia muutoksia.
- Lisäksi hegemonisista itsestäänselvyyksistä poikkeavat näkemykset ja kokeilut, esimerkiksi ”hätäjarrutukset”, voivat talvehtia kokonaisuuden suojissa.



- Yhteiskuntajärjestelmän – ja poliittisenkin järjestelmän – kannalta huolestuttavampaa olisi se, että uusia yhdistyksiä ei syntyisi tai yhdistyksillä ei olisi jäseniä, kuin se, että luutuneet konventionaalisen politiikan koneistot ja organisaatiot menettävät suosiotaan ja jäseniään. Olennaista on, mihin poisvirtaus suuntautuu ja mitä tulee vanhan tilalle (Siisiäinen, 2011, 166-167).



- Heikkisen mukaan tilanteessa, jossa yhdistysten liikehdintä vakiintuu puoluepoliittiseksi tai yhteiskunnan vallanpitojärjestelmän osaksi, instituutiot kadottavat radikaalin potentiaalinsa ja muuttuvat ristiriitoja pehmentäviksi yhdessäolon ja itsetoteutuksen paikoiksi (Heikkinen, 2011, 60).



AKTIIVINEN KANSALAISUUS

- Lock & al. (2009, 159) tarkastelee kansalaisuutta kritisoiden EU:n poliittista tapaa ymmärtää kansalaisuus ei pelkästään aktiivisena vaan tuotannollisesti aktiivisena; kansalaisuus sivistyksen (Bildung) tuotteena, kansalaisuuden (citizenship) muuttuminen kansalaisuus-ismiksi (cizenism).



SIVISTYSTYÖ

- Lock & al. (2009, 159) toteaa koulutuksen ja kansalaisuuden jo pitkään liitetyn toisiinsa filosofisessa ja koulutusajattelussa (Aritoteleesta, Rousseauun kautta, Deweyhin ja jatkuen edelleen).



- Useimmiten vapaan sivistystyön tutkimuksissa ja teorioissa ei eritellä varsinaisia sivistystaitoja (tiedontulkinta, analyysi ja mielipiteen muodostaminen sekä sen tuottama aktiivinen toiminta) ja sivistystaitojen (yhteiskunnallinen toimintakykyisyys) saavuttamista tukevia välinetaitoja (tiedonhankinta, kielitaito, tietotekniset taidot, kommunikointitaidot) toisistaan.
- Usein sivistystaitojen saavuttaminen edellyttää välinetaitojen hallintaa, mutta ne eivät ole sille välttämätön edellytys (esim. tietotekniset taidot tai kielitaito)



- Niemelä kysyy, miten ihminen kasvaa subjektiksi ja minuudeksi, jolla on yksilöllinen identiteetti ja joka on omaehtoisesti yhteiskunnallisesti toimintakykyinen? (Niemelä, Seppo 2011, 42)



- Sivistyksen näkökulmasta kasvatus on yritystä edistää kasvavan vapautta ja kykyä itsenäiseen toimintaan. (Niemelä, Seppo 2011, 45)



SOSIAALISEN INTERAKTION MERKITYKSEN KESKEISET KATEGORIAT

- -subjektiivinen (yksilölle ominainen), tiedostettu ja tiedostamaton
- -intersubjektiivinen (yhteisölle ominainen)
 - Historiallinen, tiedostettu ja tiedostamaton
 - Universaali ("ylikulttuurinen"), tiedostettu ja tiedostamaton



TULKINTATEORIAN PERUSLÄHTÖKOHTIA (SILJANDER & AL.)

- Arkitodellisuus kätkee (implisiittisesti) tiettyjä merkityksen käsitettä koskevia oletuksia, jotka on omaksuttu kulttuuriin sosiaalistumisen myötä-> kyky tulkita toisten ihmisten toimintaa vaihtuvissa sosiaalisissa tilanteissa (implisiittinen tulkintaohjeisto)-> tuottaa kulttuurisen tulkintakompetenssin
 - Tieteellisessä tulkinnassa tarvitaan eksplisiittisiä merkityksen käsitteitä.
- > tuo esiin kulttuurisen tulkintakompetenssin rakenteen -> mahdollistaa tulkintaohjeiston laadinnan -> auttaa tutkijaa tiedostamaan, mitä hän aineistosta etsii ja mitä siitä on löydettävissä
- Merkityksen ja merkityssuhteen vastakohta ei ole syy-seuraus-suhde (empirismi), vaan kaaos, jossa ei ole sisäisiä säännönmukaisuuksia



- Merkityksen ontologia ja aineiston ontologia ovat riippuvaisia toisistaan (omaa: Täaaa tutkimuksessa perusoletuksena on, että olemassa todellisuus, joka rakentuu ihmisten käsityksistä ja joista voidaan ainakin saman kulttuurin sisällä, mutta myös universaalisti, muodostaa käsiteyhteyksiä)
- Eksplisiittinen merkitysjärjestelmä pakottaa ottamaan realistisen kannan tekstiin merkitysjärjestelmänä
- Laajasti ymmärrettynä merkitys on sosiaalisen järjestelmän ominaisuus.
- Yksilön merkityssuhteet (tietoiset ja tiedostamattomat) ovat tietyssä kulttuurisessa ja historiallisessa rajatussa sosiaalisessa toiminta-avaruudessa realisoituvia
- Yksilö on oman toimintansa subjekti, mutta hän rakentaa yksilöllisen merkitysmaailmansa kulttuurisidonnaisen kielen avulla.



	tiedostettu	tiedostamaton
SUBJEKTIIVINEN (yksilölle ominainen)	1. intentiot; tunteet, tarpeet, tavoitteet	2. piilotajunta tiedostumattomat "havainnot", tunneti
HISTORIAALLINEN INTERSUBJEKTIIVINEN (yhteisölle ominainen)	3. yhteisön: -normit (viralliset, epäviralliset) -roolit -kulttuuriset ideat -moraali	4. yhteisön: -sosiaaliset "kielioppi" -rutinoituneet toimintarakenteet -perusmyytit = latentit merkitysstruktuurit
UNIVERSAALI	5. yleispäteviksi uskotut kulttuuriset ideat ja ideaalit, esim. moraaliset prinssiipit	6. universaalit generatiiviset sääntöjärjestelmät

Kuvio 1. Toiminnan merkitustasot



TASO 1

- Yksilö toimii oman tietoisuutensa perusteella
- Tietoiset tavoitteet, tunteet ja mieltymykset ohjaavat.
- Mitä tietoisempi yksilö on toimintaympäristöstään ja toimintaansa vaikuttavista kulttuurisista ja sosiaalisista tekijöistä, sitä paremmin hänen tietoisuutensa voi välittää tutkijalle tietoa myös muilta sosiaalisen interaktion tasoilta (aktiivinen kansalaisuus?)
- Hermeneutiikka (klass.) -> ihmisen intentionalisuuden huomioiminen (yritetään päästä katsomaan maailmaa "kohteen silmin"



TASO 2

- Toimijaa ohjaa psyykkinen, juuri hänelle ominainen piilotajunnan rakenne.
- "jokaisella on omat traumansa, neuroottiset rakenteensa ja torjutut kokemuksensa

-> koetaan tietoisien toiminnan tsaolla
"selittämättöminä" tunteina

Välittyvät usein myös tasoille 3 ja 4



TASO 3

- Tuo esiin interaktion virallisen (julkinen ja näkyvä) sosiaalisen maailman.
- Sisältää toimijoiden jokapäiväisten toimintasektoreiden säännöt
- Sosiaalisia rakenteita, jotka toimija tiedostaa tai pitää niitä yleispätevinä peruseriaatteina



TASO 4

- Raja tasojen 4 ja 6 on liukuva ja äärimmäisen tulkinnallinen
- Kysymys rakenteellisesti vääristyneistä kommunikaatiomalleista (Habermas ja Oevermann)



TASOT 1,3 JA 5

- Merkitykset vaativat tutkijalta verraten vähän varsinaista tulkinnallista syvyyttä
- Kyse on asioista, jotka selviävät esittämällä "kohteelle hyviä, suorita kysymyksiä"



MITÄ TEKSTI ON?

- Teksti on säännönmukainen merkitysjärjestelmä
- Teksti voi olla mitä tahallisesti tuotettua tai spontaania taphtumien virtaa
- Mitä hyvänsä sosiaalisen todellisuuden prosessia voidaan tulkita tekstinä
- Laajasti ymmärrettynä mikä tahansa ihmisen tai ihmisyhteisön toiminta on interaktioteksti
- Kaikki toiminta on yhteisön sosiokulttuuristen merkitysrakenteiden kanavoimaa (tasot 1-6)



- Tekstitulkinnan –kvalitatiivisen analyysintavoitteena on löytää tekstin merkitysrakenne
- Jotta tulkinnasta voitaisiin mielekkäästi puhua on tehtävä realistinen oletus:

Tulkittavalla tekstillä on oma sisäinensäännönmukainen merkitysrakenne, joka itsessään on riippumaton tulkitsijan intentioista.

- Kvalitatiivisessa perinteessä on tähdennetty, että sosiaalinen todellisuus uudistuu jatkuvasti tiedostavien subjektien konstruoimana
- Moderni empirismikin on luonteeltaan konstruktivistista (triangulaatio tässä tutkimuksessa)



TIEDOSTETTU SUBJEKTIIVISEN SOSIAALINEN VUOROVAIKUTUS CONSCIOUS SUBJECTIVE SOCIAL INTERACTION

- Mitkä aktiiviseen kansalaisuuteen liittyvät tekijät kannustavat osallistumaan vapaaehtoistyöhön tiedostetun subjektiivisen vuorovaikutuksen tasolla
- What kind of factors of active citizenship encourage to do voluntary work on the conscious subjective social interaction?
- Intentiot, tunteet, tarpeet, tavoitteet (intentions, feelings, needs, ambitions)



TIEDOSTETTU INTERSUBJEKTIIVISEN SOSIAALINEN VUOROVAIKUTUS CONSCIOUS INTERSUBJECTIVE SOCIAL INTERACTION

- Mitkä tekijät kannustavat osallistumaan vapaaehtoistyöhön tiedostetun intersubjekttiivisen sosiaalisen vuorovaikutuksen tasolla?
- What kind of factors encourage to do voluntary work on the intersubjective conscious social interaction?
- Historialliset tekijät: normit, roolit, kulttuuriset ideat, rutinoituneet toimintarakenteet, perusmyytit (Historical factors: norms, roles, cultural ideas, rutins (experienced compositions))



- Kansalaisjärjestöt toteuttavat laajasti koulutusta liittyen järjestötoimintaan ja vapaaehtoistyöhön. Tässä tutkimuksessa tarkastellaan yhteyksiä vapaaehtoistyön, aktiivisen kansalaisuuden ja vapaan sivistystyönä toteutettavan järjestöllisen koulutuksen välillä. Koulutuksen merkitystä vapaaehtoistyötä tekeville ei ole aikaisemmin tutkittu aktiivisen kansalaisuuden näkökulmasta osallistujalähtöisesti.



- Tutkimuksen teoreettisen viitekehyksen muodostavat sosiaalisen interaktion tulkinnan malli ja aktiivisen kansalaisuuden, sivistystyön ja vapaaehtoistyön määrittely ja näiden käsitteiden väliset suhteet.



- Kvalitatiivinen tutkimusaineisto kerättiin joukkoistamismenetelmällä internetin välityksellä. Kysely toteutettiin siten, että vastaajia ei identifioitu, mutta pyyntöä kyselyyn vastaamisesta välitettiin kansalaisjärjestöjen kautta ja järjestölliseen koulutukseen osallistuneille suorilla sähköpostiviesteillä sekä Facebook-sivujen välityksellä.
- Aineiston keruun muistuttaa ryhmähaastattelua, jossa jokainen osallistuja saa virikkeitä myös muiden vastaajien tuottamista vastauksista



- .Avoimeen kysymykseen vastasivat vapaaehtoistyötä tekevät (2313) ja sen tekemistä vasta suunnittelevat (178) kansalaiset. Osallistujat tuottivat 5060 lausumaa. Lausumien lisäksi osallistujat arvioivat muiden osallistujien tuottamissa lausumissa olevien asioiden tärkeyttä sijoittaen ne välimatka-asteikolle. Arvioitavat lausumat annettiin vastaajien algoritmiin pohjatuen arvioitaviksi siten, että kutakin lausumia arvioitiin mahdollisimman tasaisesti.



- Tässä tutkimuksessa sosiaalisen interaktion tulkintamallia sovelletaan kvalitatiiviseen aineistoon, jonka vapaaehtoistyötä tekevät ovat tuottaneet avoimeen kysymykseen ja itse tuottamansa tekstin jälkeen satunnaisesti esille tuotuihin muiden vapaaehtoistyötä tekevien tuottamiin lauseisiin.



- Aineiston lausumat analysoidaan luokittelemalla se sosiaalisen interaktion tulkinta-mallin subjektiivisella ja intersubjektiivisella tasolla. Lisäksi luokiteltua aineistoa analysoidaan tilastollisin menetelmin ristiintaulukoinnilla ja monimuuttujamenetelmillä suhteessa taustamuuttujiin.
- Taustamuuttujia ovat koulutustaso, elämäntilanne, ikäryhmä, sukupuoli, kokemus vapaaehtoistyön tekemisestä ja sen säännöllisyys sekä asuinympäristö



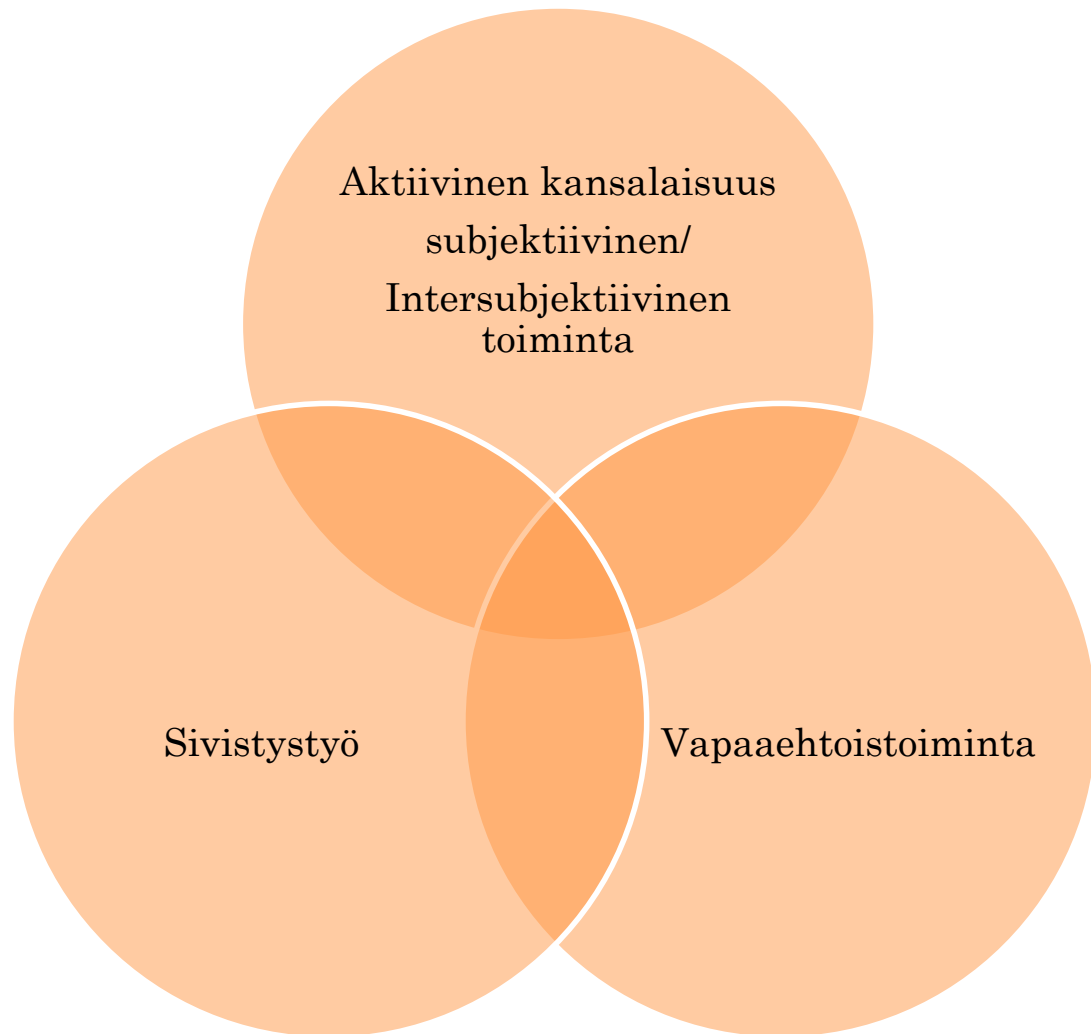
ELÄMÄNTILANTEEN YHTEYS

- Miten elämäntilanne (taustamuuttajat) vaikuttaa vapaaehtoistyötä tekevien näkemykseen siitä, miten vapaaehtoistyö ja aktiivinen kansalaisuus liittyvät toisiinsa
- Is it any correlation between status variables and volunteers opinion about active citizenship?

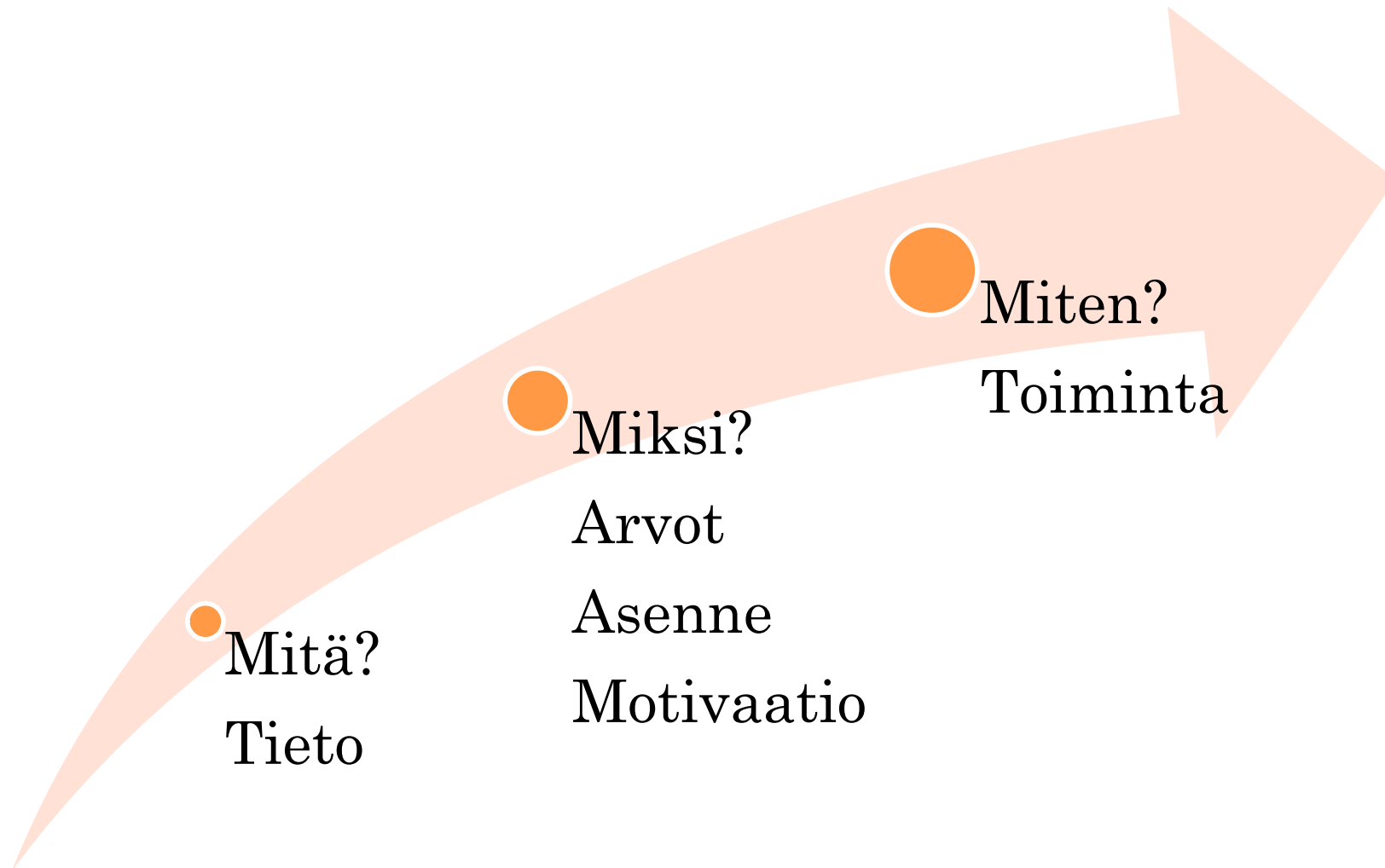


- Onko sivistystyöllä ja vapaaehtoistoiminnalla yhteisiä alueita?
- Mitä ja millaisia ne ovat?
- Miten vapaaehtoistyö ja sivistystyö liittyvät toisiinsa toimijan itsensä kokemana?





PROSESSI JATKUU MUODOSTAEN PÄÄTTYMÄTTÖMÄN
HERMENEUTTISEN KEHÄN. KONSTRUKTIO (TIETO,
ARVOT, ASENTEET, MOTIVAATIO JA TOIMINTA ELI
MITEN MAAILMA MAKAA/ON/TOIMII) TÄYDENTYY JA
MUUTTUU JATKUVASTI.



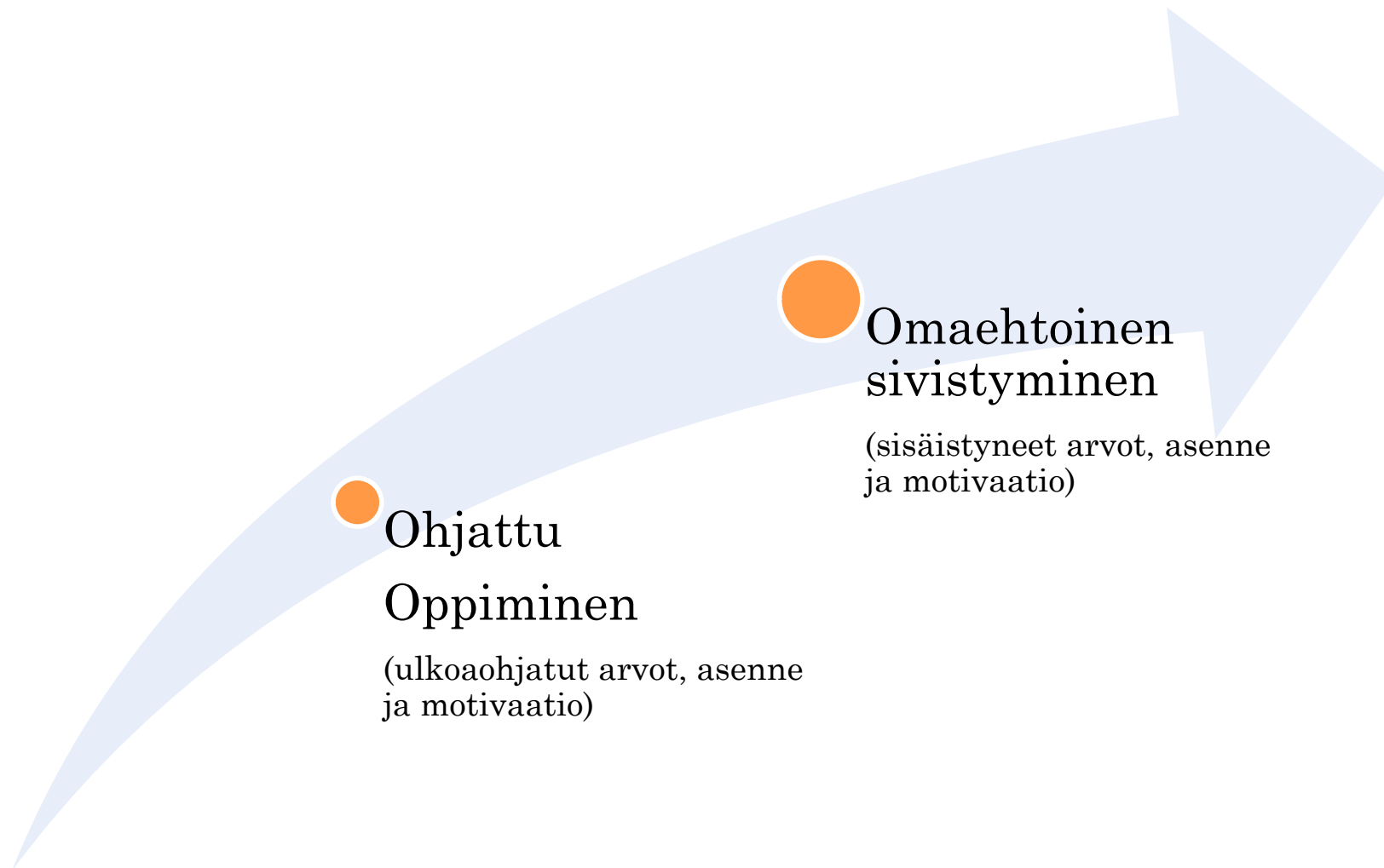
- Siljanderin mukaan konstruktivismi esittää, että ihminen on oppijana aktiivinen, omaa maailmaansa rakentava ja tietorakenteiltaan itsenäinen subjekti. (Siljander, 2000, 20)
- Tässä tutkimuksessa konstruktivistista perusoletusta voidaan pitää lähtökohtana.



- Kuitenkin vasta siinä vaiheessa, kun yksilö kykenee ulkopäin ohjatun opiskelun sijaan omaehtoisesti arvioimaan, miksi asiat ovat kuten ovat, ja hän valitsee toimintatapansa omien sisäistettyjen arvojensa ja motiiviansa pohjalta, voidaan katsoa, että kyseessä on sivistynyt subjekti, joka konstruoi ja arvioi maailmankuvaansa tietoisesti ja toimii itsenäisesti tekemänsä arvioinnin pohjalta.
- Matka tähän voi jäädä myös puolitiehen tai se voidaan saavuttaa jo hyvinkin aikaisessa vaiheessa riippuen yksilön omista edellytyksistä sekä toimintakonteksteista, jotka tukevat tätä sivistyksellistä päämäärää tai vaihtoehtoisesti rajoittavat tai estävät sen saavuttamista.



KUN ON SAAVUTETTU OMAEHTOISEN SIVISTYMISEN VAIHE, EI TÄYSIN OHJATTUUN OPPIMISEEN OLE PALUUTA.



Formaali oppiminen

Tavoitteellista

Koulutusjärjestelmän ohjaamaa

Nonformaali oppiminen

Tavoitteellista

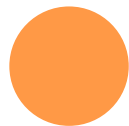
Omaehtoista

Informaali oppiminen

Ei-tavoitteellista

Ei-omaehtoista

MI OI
TAPAHTUU TAVOITTEELLISESTI, OHJATUSTI JA TIETOISESTI
OPIKSELLEN, OSANA KOULUTUSJÄRJESTELMÄÄ (NIEMELÄ,
SEPPO 2011, 42)



TUTKIMUSTIEDON KERUU JOUKKOISTAMISMENETELMÄLLÄ (CROWD SOURCHING)

- Surowiecki (2007, 27) määrittelee neljä ehtoa viisaille joukoille: eriävät mielipiteet (kullakin henkilöllä voidaan olettaa olevan jonkinlaista yksityistä tietoa, ellei muuta, niin poikkeava tulkinta tosiasioista), riippumattomuus (ihmisten mielipiteet eivät määräydy muun joukon mielipiteiden mukaan), hajautus (ihmiset pystyvät erikoistumaan ja turvautumaan paikalliseen tietoon) ja kasautuminen (jokin mekanismi muodostaa yksittäisistä mielipiteistä kollektiivisen päätöksen).



CROWD SOURCHING AS A MATERIAL COLLECTION METHOD

- Surowiechi (2007, 27) define four (4) precondition for crowdsourcing
- 1. Everybody has the different opinions (at least interpretation about s.c. facts)
- 2. Independence (the group can't do the decision for anybody)
- 3. Dispersion
- 4. Accumulation, some mechanism/apparatus builds the collective decision



- Surowieckin (2007, 258) mukaan joukkojen viisaus soveltuu erityisesti yhteistyö- ja koordinaatio-ongelmien ratkaisuihin, joissa joukkojen viisauden (joukkoistaminen, crowdsourcing) on osoitettu toimivan. Ratkaisuja ei säädetä hierarkian ylemmältä taholta, vaan ne syntyvät toimijoiden piirissä ja kokonaisuutena ne ovat useimmiten osoittautuneet paremmiksi ratkaisuiksi kuin millaisiksi erityisasemassa olevat ratkaisut määrittelevät. Hän näkee myös demokratian voivan toimia joukkojen viisautta hyödyntämällä. Ei kognitiivisissa asioissa, mutta sen kaltaisissa asioissa (yhteistyö- ja koordinaatio-ongelmat), joissa halutaan nostaa asioita esiin, vaikka ratkaisuja ei tällä menetelmällä niihin haettaisikaan. Kompromissi on eräänlainen ilmentymä demokratiassa joukkojen viisaudesta.



VAPAAEHTOISTYÖN SELVITYS/ TUTKIMUSAINEISTO

- <https://www.strategysignals.com/33219-26858-832@vapaa&ehtoistyö>
- Vapaaehtoistyöllä tarkoitetaan jonkun asian puolesta tai toisten ihmisten hyväksi tehtyä palkatonta työtä.
- Sen muutos näyttäytyy tällä hetkellä kahdella tavalla. Ensinnäkin vapaaehtoistyöhön ei enää sitouduta yhtä pitkäaikaisesti kuin ennen. Toiseksi vapaaehtoistyön ohjaukselle ja tuelle näyttää olevan entistä suurempi tarve.
- Haluamme selvittää vapaaehtoistyöntekijöiltä, missä vapaaehtoistyössä tällä hetkellä mennään. Sinun tehtävänäsi on vastata tässä verkkoaivoriihessä seuraavaan kysymykseen: mikä auttaa tai auttaisi sinua tekemään vapaaehtoistyötä lähitulevaisuudessa? Pääset myös arvioimaan muiden osallistujien vastausten tärkeyttä itsellesi.



TAUSTAMUUTTUJAT

- **1. Olen.. (gender)**
 - Nainen
 - Mies
- **2. Ikäni (age group)**
 - IKÄRYHMÄT
- **3. Vapaaehtoistyöni säännöllisyys (regularity of voluntary work)**
 - Satunnaisesti
 - Säännöllisesti
 - En tee vapaaehtoistyötä
- **4. Olen tehnyt vapaaehtoistyötä (How long have you done voluntary work?)**
 - Alle kolme vuotta
 - Yli kolme vuotta
 - En tee vapaaehtoistyötä



○ **5. Koulutustaustani (education)**

- Korkeakoulu
- Jokin muu

○ **6. Asuinpaikkani (I live)**

- Maaseutu (in town)
- Kaupunki (in country side)

○ **7. Elämäntilanteeni: Olen.. (Status)**

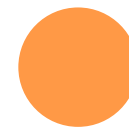
- Työssä (employee)
- Opiskelija (student)
- Työtön (unemployed)
- Eläkeläinen (retired person)
- jokin muu (something else)



EPÄSUORASTI TUTKIMUSONGELMAAN LIITTYVÄT KYSYMYKSET

- **8. Mieti vapaaehtoistyön tekemistä edistäviä asioita: Mikä auttaa tai auttaisi sinua tekemään vapaaehtoistyötä nyt ja tulevaisuudessa?**
- **(What kind of things are helping you to manage continue voluntary work in the future?)**

- **9. Mieti vielä vapaaehtoistyön tekemistä eri näkökulmista. Yritä nyt keksiä uusia konkreettisia ideoita seuraavien ajatusvirikkeiden avulla.**
- Mieti omaa jaksamistasi.
- Ajattele taitojesi ja tietojesi kehittymistä.
- Mikä saisi sinut jatkamaan vapaaehtoistyöntekoa vuodesta toiseen?
- Oman lähipiirin merkitys.
- Mikä saisi sinut lähtemään mukaan uuteen vapaaehtoistyöhön?
- Uudenlaisia vapaaehtoistyön muotoja?
- Jotain henkilökohtaista hyötyä?
- Omat vaikutusmahdollisuudet vapaaehtoistyön ideointiin, suunnitteluun ja toteutukseen.
- Vapaaehtoistyöstä hyötyä myös työhön tai
- muuhun vapaa-aikaan



SUORAAN TUTKIMUSONGELMIIN LIITTYVÄT KYSYMYKSET

- **Mieti laajempaa yhteiskunnallista näkökulmaa.**
- **Asiat joihin haluat vaikuttaa.**
- **Mahdollisuus olla aktiivinen kansalainen.**



ESIMERKKEJÄ VAIHTUVISTA VÄITTÄMISTÄ, JOTKA VASTAAJA VOI SIJOITTAA OMALLE ARVOSTUSASTEIKOLLEEN

- Mukaan pääsemisen helppous
- Tapaamiset muiden vapaaehtoisten kanssa
- Että voin itse vaikuttaa
- Yhteisen asian puolesta toimiminen
- Pääorganisaatio sanelee päälinjaukset
- Tehtävien jakaminen useammalle henkilölle
- Tärkeiden asioiden edistäminen
- Taitoni ja tietoni kehittyvät
- Verkoston tuki
- Vapaaehtoistyön tärkeys
- Vaihtelua arkeen
- Saan itse yhtä paljon kuin autan
- Järjestön arvostus vapaaehtoistyötä kohtaan
- Yhteishenki
- Arvot ja asenteet



OK-Opintokeskus - Mozilla Firefox

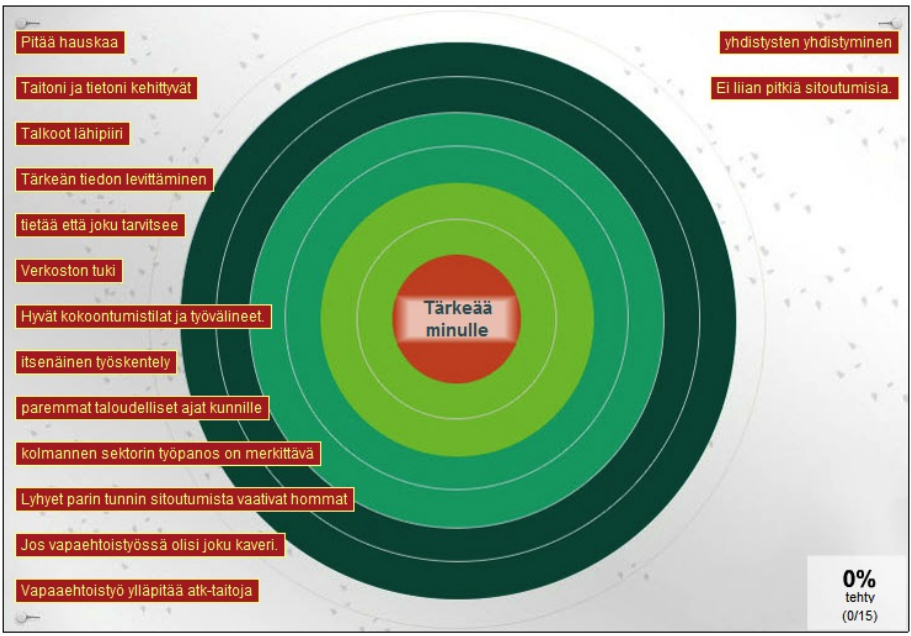
Tiedosto Muokkaa Näytä Sivuhistoria Kirjanmerkit Työkalut Ohje

Vapaaehtoistyön tulevaisuutta selvit... OK-Opintokeskus

https://www.strategysignals.com/respondent/main.php?page=page&pagen=3&sid=3713511&skey=ie5m6mip3zuggpj

Uuseimmin avatut Aloitus sivu Uutisotsikot Promid 2 - WTA kirjau... Promid hallinointi Läsnaolot Musiikki - YouTube OK-opintokeskus Moo... Yammer Kirjautu sisään | Faceb... Reittiopas

Tämä sivusto on TURVALLINEN Ilmoita meille



Pitää hauskaa

Taitoni ja tietoni kehittyvät

Talkoot lähipiiri

Tärkeän tiedon levittäminen

tietää että joku tarvitsee

Verkoston tuki

Hyvät kokoontumistilat ja työvälineet

itsenäinen työskentely

paremmat taloudelliset ajat kunnille

kolmannen sektorin työpanos on merkittävä

Lyhyet parin tunnin sitoumista vaativat hommat

Jos vapaaehtoistyössä olisi joku kaveri.

Vapaaehtoistyö ylläpitää atk-taitoja

yhdistysten yhdistyminen

Ei liian pitkiä sitoumuksia.

Tärkeää minulle

0% tehty (0/15)

lata

Saapuneet - anitt... OK-Opintokeskus... Connection Mana... 15:14 19.11.2012

