



Muutokset ruotsin- ja kaksikielisessä kansalaisopistokentässä vuodesta 1997 vuoteen 2010

Sivistystyön tutkijatapaaminen, Vaasa, 16.-17.8.2013



Muutokset ruotsin- ja kaksikielisessä kansalaisopistokentässä vuodesta 1997 vuoteen 2010

Sivistystyön tutkijatapaaminen, Vaasa, 16.-17.8.2013

Vuonna 1997 kaksi- ja ruotsinkielisiä opistoja oli 30 ja vuonna 2010 vastaavasti 27

Dragsfjärd arbetarinstitut ja Kimitobygdens medborgarinstitut yhdistyivät vuonna 2009 Kimitoöns medborgarinstitutiksi

Tämän lisäksi Karleby svenska medborgarinstitut on nykyään osa Kokkolan seudun kaksikielistä opistoa

Ekenäs medborgarinstitut, Karls svenska medborgarinstitut ja Pojo arbetarinstitut yhdistyivät vuonna 2008 Raaseporin Kansalaisopistoksi

Osaallisuusaktiivisuus (yrittäjät ja opiskelijat) toiminta-alueen asukasmäärä) oli vuonna 2010 15,8% (koke Suomi 14,6%)

Tunnuslukuaineisto

1998 (26/30) vastausprosentti 87%
(lomakekysely Åbo Akademi)

2010 (25/27) vastausprosentti 93%
(Kansalaisopistojen oppilaitos- ja ylläpitäjä rakenteen arviointi 2011; Koulutuksen arviointisihteeristö)

Rehtorikysely 1998 (28/30) vastausprosentti 93%
(lomakekysely Åbo Akademi)

Rehtorikysely 2012 (22/27) vastausprosentti 81%
(e-lomakekysely Åbo Akademi)

Rehtoreiden työkokemus 2010; 1-2 vuotta: viisi rehtoria; 3-9 vuotta: kuusi rehtoria; yli 10 vuotta: seitsemän rehtoria (josta kolme vastasi kyseeseen 15 vuotta sitten)

MUUTOS 97 > 10	Opistunnit	Opiskelijat	Kurs/Opis	PID10	muutos	IG10	muutos	RE10%	muutos
Boleå	21,30%	45	0,04	28	-1,4	36	16	200	0
Boleå	25%	22%	0,09	27	11	410	98	200	0
Hängö	-53%	0%	0	1	0	22	38	20	-0,8
Helsingfors	10%	18%	0,35	16	1	250	50	200	0
Kyrola	22%	13%	0,22	1	0	28	13	20	0
Ornede, Åbo	8%	27%	0,1	1	1	55	200	0	0
Kyrkslätt	-4%	32%	0,66	5	3	140	35	200	0,1
Karleby	32%	43%	0,66	6	4	160	73	200	0
Lövåsa	27%	40%	0,69	5	-0,5	95	25	20	0
Säbo	30%	9%	0	1	-1	140	37	200	-1
Vasa	20%	38%	0,28	4	-1	114	15	200	0
Närpes	-4%	39%	0,39	3	0	160	18	50	-0,3
Jämskälad	-14%	22%	0,88	0	5	120	23	200	0
Kimitoön	-14%	15%	0	0	0	79	48	200	-1
Korholmen	10%	12%	0,3	4	-0,5	182	35	200	0
Wendland	-5%	30%	0,68	1	0	79	1	20	-0,2
Nykarleby	8%	17%	0,2	1,8	-0,2	125	21	20	-0,8
Nykarleby	14%	87%	0,21	0	-1	167	52	200	0,2
Redarsås	14%	19%	0,05	2	0	160	39	200	0
Västmanland	70%	80%	0,05	0	-1	36	35	200	0,5
Västra-Morrå	28%	2%	0,38	3	0	37	12	70	-0,05

*Vuonna 1997 kaksi- ja ruotsinkielisiä
opistoja oli 30
ja vuonna 2010 vastaavasti 27*

Dragsfjärd arbetarinstitut ja
Kimitobygdens medborgarinstitut
yhdistyivät vuonna 2009
Kimitoöns medborgarinstituteksi

Tämän lisäksi Karleby
svenska medborgarinstitut
on nykyään osa Kokkolan
seudun kaksikielistä opistoa

Ekenäs medborgarinstitut, Karis svenska
medborgarinstitut ja Pojo arbetarinstitut
yhdistyivät vuonna 2008 Raaseporin
kansalaisopistoksi

*Osallistumisaktiivisuus (yksittäiset opiskelijat/toiminta-alueen
asukasmäärä) oli vuonna 2010 18,8% (koko Suomi 14,6%)*

Tunnuslukuaineisto

1998 (26/30) vastausprosentti 87%
(lomakekysely Åbo Akademi)

2010 (25/27) vastausprosentti 93%
(Kansalaisopistojen oppilaitos- ja
ylläpitäjärakenteen arviointi 2011;
Koulutuksen arviointisihteeristö)

Rehtorikysely 1998 (28/30) vastausprosentti 93%
(lomakekysely Åbo Akademi)□

Rehtorikysely 2012 (22/27) vastausprosentti 81%
(e-lomakekysely Åbo Akademi)

*Rehtoreiden työkokemus 2010; 1-2 vuotta: viisi
rehtoria; 3-9 vuotta: kuusi rehtoria; yli 10 vuotta:
seitsemän rehtoria (joista kolme vastasi kyselyyn
15 vuotta sitten)*

MUUTOS 97 > 10	Op.tunnit	Opis.määrä	Kurs/Opis.	PT010	muutos	TO10	muutos	RE10%	muutos
Borgå	21.00%	4%	-0.04	3,6	-1.4	98	16	100	0
Esbo	25%	29%	-0.06	27	13	630	98	100	0
Hangö	-53%	-63%		1	0	22	-39	20	-0.8
Helsingfors	10%	18%	-0.35	10	1	250	50	100	0
Kaskö	22%	-15%	-0.22	1	0	16	-13	20	0
Grankulla	8%	27%	0.1	1	1	56		100	0
Kyrkslätt	-4%	32%	0.46	5	3	140	-35	100	0.1
Karleby	32%	43%	0.46	6	4	192	73	100	0
Lovisa	-27%	-40%	-0.03	3	-0.5	65	-25	50	0
Sibbo	30%	9%	0	1	-1	140	-37	100	-1
Vasa	20%	38%	-0.28	4	-1	114	15	100	0
Närpes	-4%	19%	-0.37	3	0	150	-18	50	-0.5
Jakobstad	-14%	-22%	0.08	0	-3	110	-23	100	0
Kimitoön	-14%	-15%	0	0	0	73	-48	100	-1
Korsholm	10%	12%	0.3	4	-0.5	182	35	100	0
Kristinestad	-5%	31%	-0.48	1	0	79	-1	70	-0.7
Kronoby	8%	17%	-0.2	1.8	-0.2	120	21	20	-0.8
Nykarleby	34%	83%	0.21	0	-1	167	52	100	0.2
Pedersöre	14%	19%	-0.05	2	0	166	39	100	0
Västaboland	74%	81%	-0.06	0	-1	95	35	100	0.5
Vörå-Maxmo	28%	2%	0.38	3	0	87	-12	70	-0.05

1997

*Hyödyllisten
tietojen ja taitojen
välittäminen*

"orientering i samhället"

"Ge aktuella kunskaper och
färdigheter för en turbulent värld"

"att tillgodose de utbildningsönskan som finns
inom den vuxna befolkningen"

"kompetensgivande öppna universitetsstudier"

*Henkilökohtaista
kasvua kaikille*

"bidrar till utvecklingen av individens personlighet"

"lära sig något nytt"

"betjänar livskvalitet och kunskande på olika områden"

*Viitekehyksen
tarjoaminen*

"Ge människor sammanhang och kontinuitet"

"finlandsvenskarnas samlingsplats"

"social samvaro"

Vastavoima

"dessutom väcka dem med kurser av nytt slag"

"frågasättande, prövande med
en humanistisk grundsyn"

Opiston rooli ja tehtävä

*Viitekehyksen
tarjoaminen*

"Viktig i näringslivet"

"tillhörighet"

"Kurserna fungerar också som mötesplats"

"Fungera som ett svenskt rum"

*Henkilökohtaista
hyvinvointia kaikille*

"livskvalité"

"självutveckling och psykisk tillväxt"

"stödja en mångsidig utveckling av
individernas personlighet"

"välstånd"

*Markkina-
orientoituminen*

"en föregångare i vardagen"

"Vi försöker vara "ett ledande institut i tiden"

"Marknadsförare, lobbyare och en stark ekonom"

Kansalaiskasvatus

"erbjuda verktyg för att utveckla de med
borgarfärdigheter som behövs i det moderna
samhället"

"strävar efter att hålla sig a jour med
sambalutvecklingen"

2012

Hyödyllisten tietojen ja taitojen välittäminen

"orientering i samhället"

"Ge aktuella kunskaper och
färdigheter för en turbulent värld"

"att tillgodose de utbildningsluckor som finns
inom den vuxna befolkningen"

"kompetensgivande öppna universitetsstudier"



Henkilökohtaista kasvua kaikille

"bidrar till utvecklingen av individens personlighet"

"lära sig något nytt"

"befrämjar livskvalitet och kunnande på olika områden"

Viitekehysten tarjoaminen

"Ge människor sammanhang och kontinuitet"

"finlandssvenskarnas samlingsplats"

"social samvaro"

"dessutom väcka dem med kurser av nytt slag"

Vastavoima

"ifrågasättande, prövande med
en humanistisk grundsyn"

1997

*Hyödyllisten
tietojen ja taitojen
välittäminen*

"orientering i samhället"

"Ge aktuella kunskaper och
färdigheter för en turbulent värld"

"att tillgodose de utbildningsönskan som finns
inom den vuxna befolkningen"

"kompetensgivande öppna universitetsstudier"

*Henkilökohtaista
kasvua kaikille*

"bidrar till utvecklingen av individens personlighet"

"lära sig något nytt"

"beträffar livsvallet och kunskande på olika områden"

*Viitekehyksen
tarjoaminen*

"Ge människor sammanhang och kontinuitet"

"finlandsvenskarnas samlingsplats"

"social samvaro"

Vastavoima

"dessutom väcka dem med kurser av nytt slag"

"frågasättande, prövande med
en humanistisk grundsyn"

Opiston rooli ja tehtävä

*Viitekehyksen
tarjoaminen*

"Viktig i näringslivet"

"tillhörighet"

"Kurserna fungerar också som mötesplats"

"Fungera som ett svenskt rum"

*Henkilökohtaista
hyvinvointia kaikille*

"livsvallet"

"självutveckling och psykisk tillväxt"

"stödja en mångsidig utveckling av
individernas personlighet"

"välstånd"

*Markkina-
orientoituminen*

"en föregångare i vardagen"

"Vi försöker vara "ett ledande institut i tiden"

"Marknadsförare, lobbyare och en stark ekonom"

Kansalaiskasvatus

"erbjuda verktyg för att utveckla de med
borgarfärdigheter som behövs i det moderna
samhället"

"strävar efter att hålla sig a jour med
sambalutvecklingen"

2012

Viitekehysten tarjoaminen

"Viktig i närsamhället"

"tillhörighet"

"Kurserna fungerar också som mötesplats"

"Fungera som ett svenskt rum"

Henkilökohtaista hyvinvointia kaikille

"livskvalité"

"självutveckling och psykisk tillväxt"

"stödja en mångsidig utveckling av
individernas personlighet"

"välmående"

Markkina- orientoituminen

"en färglick i vardagen"

"Vi försöker vara "ett ledande institut i tiden"

"Marknadsförare, lobbare och en stark ekonom"

Kansalaiskasvatus

"erbjuda verktyg för att utveckla de medborgarfärdigheter som behövs i det moderna samhället"

"strävar efter att hålla sig a jour med samhällsutvecklingen"

1997

*Työyhteisöstä
huolehtija*

Kehittäjä

fånga upp nyheter, veta vad som är på gång i samhället. vara steget före och veta vad som är trend i samhället.

viktig roll för institutets utveckling och verksamhet

*Visionääri ja
trendien haisteliija*

Motivera personalen till att jobba & utveckla, få alla att känna att det arbete de gör är viktigt, ge uppmuntran, lyssna, skapa arbetsglädje

Rehtorin tehtävä ja rooli

Tuhattaituri ja jonglööri

Hallinnoija

sköta administrationen av ett enormt informationsflöde. Inget fysiskt medborgarinstitut finns, utan kursverksamheten är utlokaliserad till ca 50 kursplatser. Att se till att informationen flyter mellan lärare, kursplatserna, kursdeltagarna och institutet är ett stort arbete med många aspekter.

Att koordinera, och leda verksamheten. Vara ett ansikte utåt. Marknadsföra verksamhet och institutet. Prioritera vad vi hinner, har möjligt med och råd med. Att driva institutet som ditt eget företag, i tanken.

2012

1997

*Työyhteisöstä
huolehtija*

Kehittäjä

fånga upp nyheter, veta vad som är på gång i samhället. vara steget före och veta vad som är trend i samhället.

viktig roll för institutets utveckling och verksamhet

*Visionääri ja
trendien haistelija*

Motivera personalen till att jobba & utveckla, få alla att känna att det arbete de gör är viktigt, ge uppmuntran, lyssna, skapa arbetsglädje

Tuhattaituri ja jonglööri

Hallinnoija

sköta administrationen av ett enormt informationsflöde. Inget fysiskt medborgarinstitut finns, utan kursverksamheten är utlokaliserad till ca 50 kursplatser. Att se till att informationen flyter mellan lärare, kursplatserna, kursdeltagarna och institutet är ett stort arbete med många aspekter.

Att koordinera, och leda verksamheten. Vara ett ansikte utåt. Marknadsföra verksamhet och institutet. Prioritera vad vi hinner, har möjligt med och råd med. Att driva institutet som ditt eget företag, i tanken.

2012

1997

Humanisti

Inriktning på svaga i samhället (arbetslösa, utstötta, ensamma, problembenägna osv...).

Effektivare marknadsföring för specialgrupper (att bygga upp image kring "humanistiskt institut", att mera djupgående kombinera "socialt arbete")

ordna t.ex. ungdomscafé, träffpunkt för daglediga med olika föreläsare inom olika teman, kvällsaktiviteter i samarbete med t.ex. Uf-föreningen

Profilin kohottaja

TVT-pedagogi

Joustavuuden edistäjä

Kansainvälistäjä

Uusien toimintamuotojen edistäminen

Erityisryhmiin suuntautunut elinikäinen humanisti

få den lilla människan att må bra, inse att ingen är för gammal för att lära sig något nytt samt inse att alla har samma värde oberoende av bakgrund

Heldagsstudier för invandrare. Mer barnverksamhet. Fler kurser för daglediga personer

Kohtauspaikan luoja

Erityistäjä

Kurser som kräver special utrymmen - där man klipper film, ljud på Mac. Kurser som görs på andra orter långt bort med ngt speciellt för den orten. Mera kurser i våra byar fast färre deltagare och längre bort. Köra kurser på nätet online digitalt. Mera tankar finns, men kanske bra så här.

2012

1997

Humanisti

Inriktning på svaga i samhället (arbetslösa, utstötta, ensamma, problembenägna osv...).

Effektivare marknadsföring för specialgrupper (att bygga upp image kring "humanistiskt institut", att mera djupgående kombinera "socialt arbete"

ordna t.ex. ungdomscafé, träffpunkt för daglediga med olika föreläsare inom olika teman, kvällsaktiviteter i samarbete med t.ex. Uf-föreningen

Profiilin kohottaja

TVT-pedagogi

Joustavuuden edistäjä

Kansainvälistäjä

Erityisryhmiin suuntautunut elinikäinen humanisti

få den lilla mänskan att må bra, inse att ingen är för gammal för att lära sig något nytt samt inse att alla har samma värde oberoende av bakgrund

Heldagsstudier för invandrare. Mer barnverksamhet. Fler kurser för daglediga personer

Kohtauspaikan luoja

Erityistäjä

Kurser som kräver special utrymmen - där man klipper film, ljud på Mac. Kurser som görs på andra orter långt bort med ngt speciellt för den orten. Mera kurser i våra byar fast färre deltagare och längre bort. Köra kurser på nätet online digitalt. Mera tankar finns, men kanske bra så här.

2012



Muutokset ruotsin- ja kaksikielisessä kansalaisopistokentässä vuodesta 1997 vuoteen 2010

Sivistystyön tutkijatapaaminen, Vaasa, 16.-17.8.2013