

Päivi Majoinen

SVV –tutkijaseminaari
Tampere 29.-30.1.2015

Osaava kansalaisopiston tuntiopettaja oppimisympäristön rakentajana Osaaminen oppimisympäristön viitekehyksessä

Tarkoitukseni on selvittää miten ilman muodollista pedagogista koulutusta toimiva tuntiopettaja rakentaa hyvän oppimisympäristön.

Tutkimuskysymykseni muotoutuivat seuraavasti:

- a. Miten tuntiopettaja rakentaa oppimisympäristön kansalaisopistossa?
- b. Mitä on sellainen pedagoginen osaaminen, joka kannattaa huomata ja joka voisi toimia mallina myös muille tuntiopettajille?
- c. Mitä pedagogisten mallien piirteitä löytyy tuntiopettajien opetuksessa?

Tutkimukseni on hermeneuttinen, laadullinen tutkimus. Aineisto on kerätty tuntiopettajien kirjoitelmien, opetustuntien videointien ja videointien jälkeisten haastattelujen avulla. Kirjoitelmat kerättiin syksyn 2012 aikana ja opetustuntien videoinnit ja haastattelut tehtiin pääosin vuoden 2013 aikana. Ennen opetustilanteiden videointia ja videointien pohjalta suoritetuista haastatteluista opettajat ovat kirjoittaneet kuvauksen omasta opettajuudestaan väljien kysymysten pohjalta. Lisäaineistona ovat videoitujen opetustilanteiden jälkeen välittömästi kootut opiskelijoiden kirjoitelmat. Olen kerännyt tässä vaiheessa tutkimukseeni erilaisia aineistoja ja tällä pyrin turvaamaan laajan ymmärryksen saavuttamisen ja triangulaation.