



Kansalaisopiston tuottamat sivistyshyödyt ja sosiaalinen tuottavuus kuntakontekstissa

KASTU ja KOL-kastu

Tutkimustyöpaja, Vapaan sivistystyön päivät, Mikkeli 24.8.2017

Prof. Jyri Manninen

UEF // University of Eastern Finland

Onko aikuisopiskelun taloudellisten vaikutusten arviointi mahdollista tai edes järkevää?

On balance, though, the evidence is persuasive. Adult learning influence people's income and employability, as well the attitudes and behaviours that affect people's mental well-being. In principle the benefits could be assigned an economic value, which could then be set against the costs of investing in adult learning. In practice, there are enormous data weaknesses, the relationship seems to be non-linear, and adults' life-courses are complex and highly context-dependent, so it is highly unlikely that a realistic cost-benefit analysis is feasible or even worthwhile (some might argue that it is better not to know, either because the answer might be inconvenient or because they think it reduces everything to cash). Nevertheless, even if we cannot assign a simple economic value to the well-being that people derive from learning, in general the evidence suggests a clear positive relationship. These effects can be found for some general adult learning as well as vocational learning, and they are particularly marked for basic literacy and numeracy. (Field 2011, 288)

... no ei, mutta on mielenkiintoista ainakin yrittää...

UEF // University of Eastern Finland

Vapaan sivistystyön tyyppisen aikuisopiskelun taloudelliseen tuottavuuteen liittyviä aikaisempia tutkimuksia tehty vain muutama:

- Dolan & Fujiwara (2012)
 - ns. maksuhalukkuus (Willingness to pay)
 - yleistä elämänlaatua lisäävästä kurssista oltaisiin valmiita maksamaan keskimäärin 1 288€
- Matrix Knowledge Group (2009, 13)
 - ns. hyvinvoinnin arvottaminen (Wellbeing valuation)
 - aikuiskoulutukseen osallistuminen tuottaa vastaavan hyvinvoinnin lisääntymisen kuin kotitalouden vuositulojen kasvu 4 625€ - 5 577€
- Manninen (2016); KASTU-hankkeen esitutkimus
 - Social Return of Investment –mallin testaus (SROI); hyödyt euroissa?
 - yhden euron panostus kansalaisopistoihin näyttäisi tuottavan 3,4 – 5,6 € taloudelliset vaikutukset

Kansalaisopiston sosiaalinen tuottavuus – arvioinnin perusidea:

Kansalaisopisto-opiskelun hyödyt

Uudet ystävät ja verkostot (67%)
 Parempi terveydentila (76%)
 Hyvinvointi (84%)
 Lisää opiskelumotivaatiota (86%)
 Parempi itseluottamus (74%)
 Kiinnostus vapaaehtoistyöhön (40%)
 Lisätulojen mahdollisuus (13%)
 jne...

Vaikutusmekanismit

Vertaistuen lisääntyminen
 Sairaspoissaolojen väheneminen
 Jatko-opiskelun aloittaminen
 Työnhaun tehostuminen
 Vapaaehtoistyön lisääntyminen
 Uudet työtehtävät
 jne...

Taloudelliset vaikutukset

Säästöt:

- sote-kulut, sairaspöissaolot
- lääkkeet
- vapaaehtoistyö
- jne...

Tulonlisäykset:

- työn tuottavuus
- verokertymä
- palkankorotus, lisätulot
- jne...

Kaksi rinnakkaista toisiaan tukevaa uutta tutkimusta:

1. KOL-Kastu: kansalaisopisto-opiskelun merkitys osallistujien elämäkulussa

- OKM:n määräraha KOL:ille, toteutus 1.2.2017 – 15.6.2018
- laadullinen painotus, yksilö- ja ryhmähaastatteluja sekä täydentävä verkkokysely avokysymyksillä
- **elämäkulkunäkökulma**, haastatteluissa kohderymänä vähintään 3 vuotta kansalaisopistoissa opiskelleet, hyödyt ja niiden mahdolliset **taloudelliset vaikutukset pidemmällä aikajänteellä**
- kohdeopistoina Kuopio, Helsinki ja xxx (ehkä Pieksämäki?)

2. KASTU: Kansalaisopiston sosiaalinen tuottavuus kuntakontekstissa

- Kunnallisanon kehittämissäätiön rahoitus, toteutus 1.9.2017 – 31.12.2018
- **määrällinen painotus, seurantatutkimus** (ennen – jälkeen –mittaus), kohderymänä syksyllä 2017 opiskelun aloittavat (uudet sekä vanhat)
- kohdeopistona Joensuun seudun kansalaisopisto

KASTU-hankkeen asetelma



Dolan, P. & Fujiwara, D. (2012). Valuing adult learning: comparing wellbeing valuation to contingent valuation. BIS Research Paper number 85. London: Department for Business Innovation & Skills.

Field, J. (2011). Researching the benefits of learning: the persuasive power of longitudinal studies. London Review of Education, 9, 3, 283-92.

Manninen, J. (2016). Suomi nousuun sivistystyöllä? Kansalaisopisto-opiskelun tuottamien hyötyjen taloudellinen merkitys. Kansalaisopistojen liiton julkaisuja 2. Helsinki: Kansalaisopistojen liitto KOL. kansalaisopistojenliitto.fi/wp-content/uploads/2016/02/2015_kansalaisopisto-opiskelun_hyodyt.pdf

Matrix Knowledge Group (2009). Lifelong Learning and Well-being: An Analysis of the Relationship Between Adult Learning and Subjective Well-being. IFLL Public Value Paper 3. Leicester: NIACE.



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

uef.fi