

Mitä hyötyä tutkimuksesta on vapaalle sivistystyölle?

Tj Jaana Nuottanen
SVV Ideariihi Iisalmi
24.8.2022



SUOMEN KOULUTUSJÄRJESTELMÄ

Koulutusaste:



Korkea-aste (yliopistot,
ammattikorkeakoulut)

Toinen aste (lukiot,
ammattikoulut)

Perusopetus (7-16-
vuotiaat)

Esiopetus (6-vuotiaat)

Varhaiskasvatus (0-6-
vuotiaat)

VAPAA
SIVISTYS-
TYÖ

MIKÄ IHMEEN VAPAA SIVISTYSTYÖ?

Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta.

Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus.

Laki vapaasta sivistystyöstä (1998/632)

MITÄ TUTKIMUS ON?

- Luotettavan tiedon tuottamista toiminnan suunnittelemiseen, kehittämiseen, ohjaamiseen ja poliittisen päätöksenteon/rahoituksen tueksi.
- Tarvitaan monipuolista, laaja-alaista, erityyppistä tutkimusta.
- SVV-ohjelma on hyvä alku.
- Toimintaa on vaikea sekä arvioida että suunnitella/kehittää ilman luotettavaa tietoa. HUOM. Kunnia silti myös itsearviointille (esim. CAF)!

KATSE MENNEESTÄ NYKYISEEN

- Toteutuneen toiminnan laadullinen ja määrällinen arviointi
- Toiminnasta saadut hyödyt ja niiden vaikuttavuus
- Vastaako asetettuja tavoitteita (mistä ne tulevat, kuka asettaa)?

KATSE TULEVAISUUTEEN

- Millaisia tarpeita ja toiveita toiminnalle asetetaan?
 - Yhteiskunta
 - Rahoittajat
 - Työelämä
 - Asiakkaat/opiskelijat (huom. suoran palautteen merkitys)
- Tulevaisuuden ennakointi
 - Trendit
 - Väestörakenteen muutokset -> koulutustarpeiden muuttuminen
 - "Mustat joutsenet" (yllättävät kriisit -> resilienssi/joustavuus/mukautuminen)

"MISSÄ ONGELMA, SIELLÄ TOIMENPIDE"

- Millaista tulevaisuutta haluamme rakentaa vapaaseen sivistystyöhön?
- Pitääkö rakenteita muuttaa?
- Miten politiikka vaikuttaa (useita vaaleja tulossa)?
- Miten muu koulutusjärjestelmä muuttuu?
- Mikä innostaa?
- Mikä saa savun nousemaan pästä?
- Mitä pitää tehdä? Miten se tehdään?
- Mistä täytyy pitää kiinni eli mitä ei saa muuttaa?

KUVITTELU EI OLE AINA HELPPOA...

- Millaiset tekijät estävät saavuttamasta sen, mitä tavoittelemme...
- Rajoitteet (esim. lainsäädäntö)?
- Realiteetit (maksaa liikaa)?
- Resurssit (liian vähän osaamista)?
- Retoriikka ja uskomukset (olemme pieni toimiala)?
- Arvot (ei sovi ajattelumalliin)?
- Tabut (tästä ei voi puhua)?