

## Vapaan sivistystyön tutkimuksen strategiatyöpaja

Keskiviikko 23.8.2023 klo 15–18, Vapaan sivistystyön päivien 2023 yhteydessä. Kansalaisopisto Alma, Juhlasali, Raastuvankatu 31

Strategiatyöpaja on jatkoa lisäalnessa elokuussa 2022 järjestetyille Ideariihelle.

# Strategiatyöpajan tavoite

Tutkimusperustainen vapaan sivistystyön toiminnan kehittäminen ja päätöksenteon edistäminen

**Yhteinen vapaan sivistystyön tutkimusstrategia**, jonka lähtökohtana toimii **kahdesta kolmeen** yhteisymmärryksessä ja yhteistoiminnallisesti muotoiltua **tutkimustehtävää ja -kysymystä**

..... joiden toteutusta, verkostoja, käytännön yhteistyötä, rahoitusta ja viestintää SVV-yhteistyöohjelma jatkotyöstää syksyn 2023 aikana.

*Onko meillä halua, tahtoa ja kykyä sovittaa yhteen ja priorisoida tutkimuksen, hallinnon ja kentän moninaisia tutkimuksellisia intressejä vallitsevassa poliittisessa tilanteessa?*



## **STRATEGIATYÖPAJAN ENNAKKOTEHTÄVÄ**

VST:n **keskeisin** tehtävä 2023-2028?

Onko vapaan sivistystyön asiantuntijoilla  
yhteinen tai yhteensovittettava  
näkemys VST:n keskeisestä lähitulevaisuuden tehtävästä?

...strategiatyöskentelyn lähtökohdaksi?

15 vastausta > 31 (?) teemaa

# MITÄ?

**monipuolisia ja saavutettavia** oppimismahdollisuuksia

**omaehtoisia** elinikäisen oppimisen mahdollisuuksia

**omaehtoisia** opintomahdollisuuksia

**ajankohtaista** ja **käytännönläheistä osaamista**

edistää jatkuvaa oppimista, **taitojen kehittämistä**

yksilöiden monipuolista osaamista, **itseilmaisua ja kansalaisvalmiuksia**

oppia, kehittyä ja kasvaa **aktiivisina kansalaisina**

mahdollisuuksia elinikäiseen oppimiseen ja **henkilökohtaiseen kehitykseen**

**tutkintotavoitteista sekä ei-tutkintotavoitteista** opiskelua

**uudelleen koulutusta** ja elinikäisen oppimisen tukemista

**paikallisuuteen** perustuvia ja kansalaisten **arjen haasteisiin** liittyviä

**yhteisöllisiä oppimistilaisuuksia.**

# MIKSI?

vastata ajankohtaisiin **yhteiskunnallisiin haasteisiin ja sivistystarpeisiin**

edistää **sivistyksellisten oikeuksien** toteutumista

vahvistaa **sivistys- ja kansalaisyhteiskunnan perustaa**

edistää **yhteiskunnallista osallistumista, vahvistaa osallisuutta**

vahvistaa **sivistyksellistä tasa-arvoa ja demokratiaa**

**demokratian** puolustaminen ja **polarisaation** estäminen

lisätä tietoa ihmisten **yhdenvertaisuudesta, polarisaatiosta**

lisätä tietoa **planetaarisista kysymyksistä ja ekologisesta kriisistä**

toimia **ekososiaalisesti kestävästä** lähtökohdista

Edesauttaa **digitaalinen ja vihreä siirtymää** ruohonjuuritasolla

vastata **muuttuviin työelämän tarpeisiin**

toimia **vaihtoehtona työelämäorientoituneelle** jatkuvalla oppimiselle

## **Kenelle?**

kansalaisille - kaikille kansalaisille

kaikille kaikkialla - kaikille riippumatta heidän taustastaan, iästään, varallisuudestaan tai elämäntilanteestaan

työntekijöille

## **VST:n**

oman identiteetin (osittainen uudelleen) määrittäminen ja sen ulospäin toimivasti sanoittaminen

kohderyhmät ja sisällöt tulevaisuudessa

tehtävä koulutusjärjestelmässä

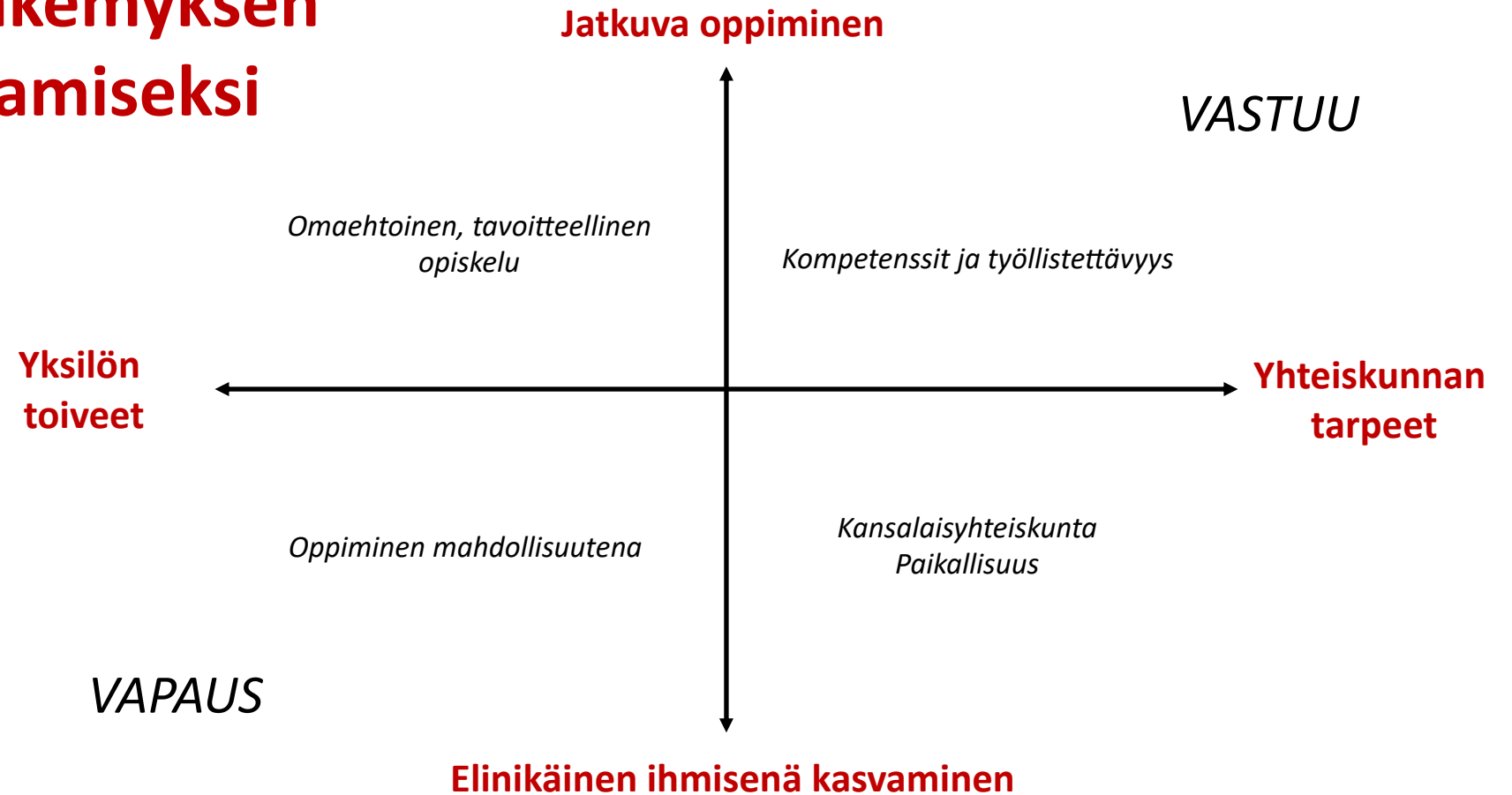
osoittaa ja korostaa oman toiminnan merkitys yksilölle ja yhteiskunnalle

taata toimintaedellytykset ja resurssit

kirkastaa yhteistyön mahdollisuuksia sekä yhteisen edunvalvonnan merkitystä

kerätä yhteistä dataa

# Orientoiva kartta yhteisen näkemyksen hahmottamiseksi





*Tavoitteellinen opiskelu*

**Jatkuva oppiminen**

*Kompetenssit ja työllistettävyys*

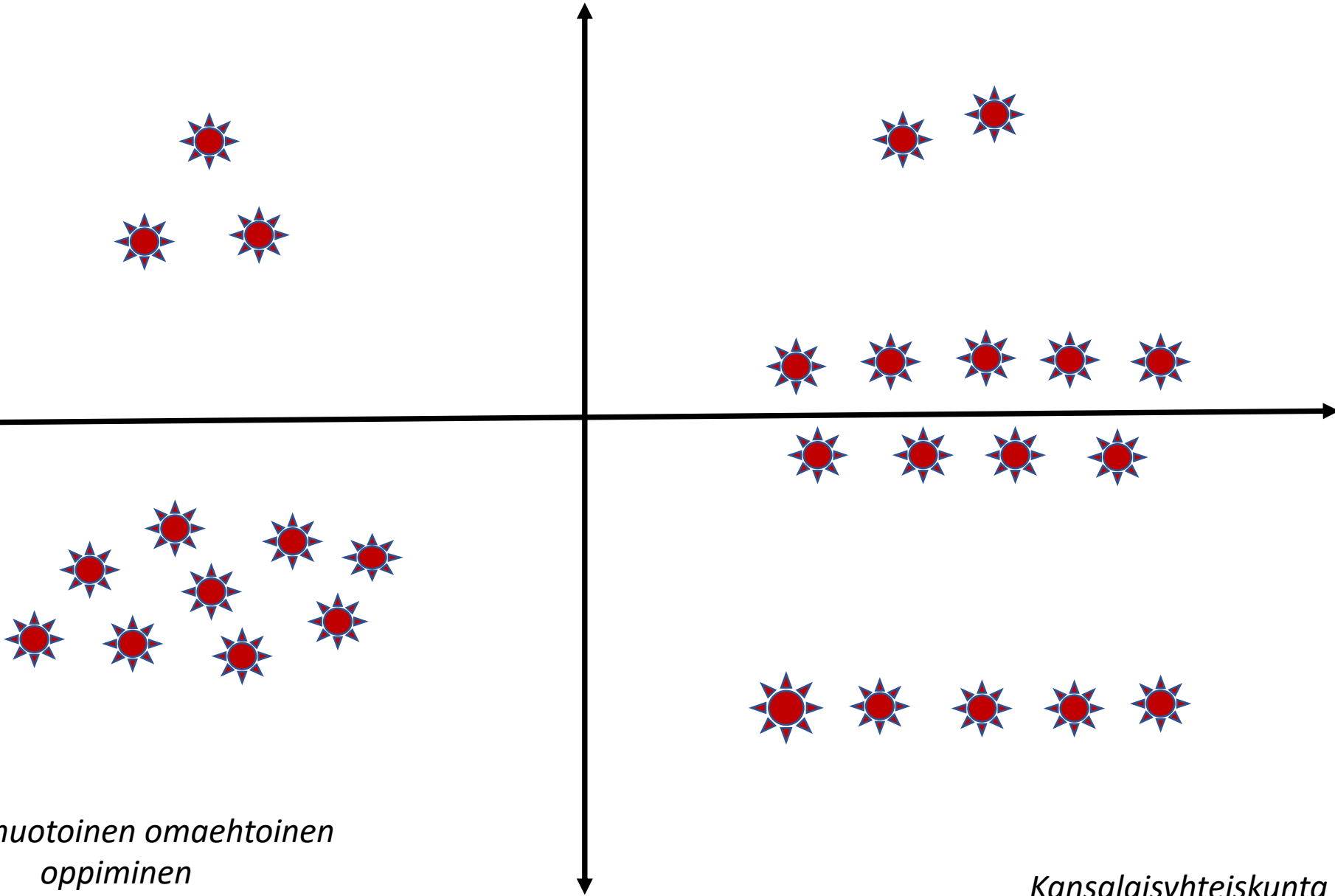
**Yksilön  
toiveet**

**Yhteis-  
kunnan  
tarpeet**

*Monimuotoinen omaehtoinen  
oppiminen*

**Elinikäinen ihmisenä kasvaminen**

*Kansalaisyhteiskunta – Osallisuus  
Paikallisuus*



*Omaehtoinen, tavoitteellinen opiskelu*

**Jatkuva oppiminen**

*Kompetenssit ja työllistettävyys*

**VASTUU**

**Yksilön  
toiveet**

Omaehtoisuus  
Monipuolisuus

Mahdollisuus  
Saavutettavuus

Demokratian, tasa-arvon, yhdenvertaisuuden  
vahvistaminen - sivistykselliset oikeudet

Eko-sosiaalisen, kestävän kehityksen  
edistäminen

Osallisuuden edistäminen - polarisaation  
estäminen

Vuorovaikutus - vaihtoehto

**Yhteis-  
kunnan  
tarpeet**

**VAPAAUS**

*Oppiminen  
mahdollisuutena*

**Elinikäinen ihmisenä kasvaminen**

*Kansalaisyhteiskunta, Paikallisuus*

## **Tutkimustehtävä**

Tutkimustehtävänä on tarkastella vapaan sivistystyön osallistujien kiinnostusta ja valmiuksia oman osaamisensa elinikäiseen kehittämiseen.

## **Tutkimuskysymyksiä**

Miten osallistujien ikä ja aiempi osallistuminen on yhteydessä kiinnostukseen ja valmiuteen kehittää omaa osaamistaan?

Miten kiinnostus ja valmius kehittää omaa osaamistaan ymmärretään eri toimintamuodoissa/aineryhmissä?

Miten osallistujat kokevat kiinnostuksen ja valmiuden kehittämisen merkityksen yksilöllisesti ja yhteisöllisesti orientoituneessa vapaassa sivistystyössä?

## Strategiatyöpajan aikataulu ja työskentelytapa

### Aikataulu

15.00–15.20 Aloituskahvit, osallistujien esittäytymiset

15.20–15.35 (15 min) Avauspuheenvuoro Petri Salo

15.35–16.20 (45 min) Työpajatyöskentely

16.20–16.35 (15 min) Työpajakierroksen purku

16.35–16.50 (15 min) Tauko

16.50–17.35 (45 min) Työpajatyöskentely

17.35–17.50 (15 min) Työpajakierroksen purku

17.50–18.00 Lopetus: keskustelua ja jatkotoiminta

## Työtapa

Työpöydissä työstetään strategian ytimeksi yhteistä tutkimustehtävää ja -kysymyksiä (tavoite: tutkimusperustainen vapaan sivistystyön toiminnan kehittäminen ja päätöksenteon edistäminen).

### I työpajakierros 45 min + 15 min purku (pöydissä materiaalina Petrin alustusdiat)

#### 4 työpöytää, joissa neljä osallistujaa (4 X 4)

1. Kukin työpöydän osallistuja kirjoittaa auki oman näkemyksensä tärkeimmästä tutkimustehtävästä ja/tai -kysymyksistä. 15 min.
2. Em. pohjalta koostetaan pöytäkunnittain 1 yhteinen jäsenyys tutkimustehtävästä ja -kysymyksistä. 30 min.

### II työpajakierros 45 min + 15 min purku - toisella kierroksella yhdistyvät pöydät 1+3 ja 2+4

#### 2 työpöytää, joissa 8 + 8 osallistujaa.

Aineistona I kierroksen tehtävä-kysymys -jäsenyykset (4 → rajautuvat lopuksi kahteen).

I kierroksen syötteet jaetaan pöytäkunnittain 2 + 2 (1+3 ja 2+4).

Jatketaan pöytäkunnittain tiivistämistä ja työstetään aineiston pohjalta yhteinen tutkimustehtävä ja -kysymys -jäsenyys.

## **Pöytä 1**

Kirjurina ja fasilitoijana Petri Salo, ÅA  
Mirka Råback, OPH  
Henrika Nordin, Bildningsalliansen  
Tuija Österman, Kesäyliopistot

## **Pöytä 2**

Kirjurina ja fasilitoijana Jyri Manninen, UEF  
Tytti Pantsar, SKOY  
Petra Heikkinen, OKM  
Leea Keto, Järvilakeuden kansalaisopisto

## **Pöytä 3**

Kirjurina ja fasilitoijana Jenni Pätäri, VST/TAU  
Jaana Nuottanen, KoL  
Virpi Maireberg, OPH  
Kari Lehtola, AVI

## **Pöytä 4**

Kirjurina ja fasilitoijana Satu Heimo, ÅA  
Björn Wallén, VST  
Johanna Tarvainen, OPH  
Kukka-Maaria Vuorikoski, Opintokeskukset