

Vapaan sivistystyön tutkimusohjelma 2024–2029
Tutkimustehtävien ja -kysymysten kokoava matriisi

	Tutkimustehtävä 1		Tutkimustehtävä 2	Tutkimustehtävä 3
	Vst:n tehtävä ja rooli aikuiskoulutuksen tämänhetkessä kokonaisuudessa ja yhteiskunnallisessa toimintaympäristössä		Vst:n toiminnan vaikuttavuus ja vaikutukset suhteessa yhteiskunnallisiin haasteisiin <ul style="list-style-type: none"> - organisaatioiden toiminnan ja kehittämisen näkökulmasta - niiden paikallisessa toimintaympäristössä 	Vst:n toiminnan arvojenmukainen, tavoitteellinen ja paikallisen toimintaympäristön huomioiva kehittäminen
Tutkimuskysymykset	1a) Miten vst:n lainsäädäntö, ohjausjärjestelmä ja rahoitus ovat suhteessa toiminnan kautta määrittyviin tehtäviin ja tavoitteisiin 2020-luvun yhteiskunnallisessa toimintaympäristössä? Miten vst:n tehtävää ja roolia tuetaan lainsäädännön, ohjausjärjestelmän ja rahoituksen avulla? <ul style="list-style-type: none"> - Lainsäädäntöä, ohjausjärjestelmää ja rahoitusta tarkastellaan sekä toiminnan että opetushallinnon näkökulmasta. 	Miten nykyisessä laissa (1998/632) käytetyt käsitteet (niiden kautta määrittyvä arvopohja ja tehtävät) vastaavat käytännön toimintaa, eri organisaatioiden toimintaehtoja ja -ympäristöä sekä 2020-luvun kansallista toimintaympäristöä? <i>(Eheys, tasa-arvo, moniarvoisuus, monikulttuurisuus, kestävä kehitys, osallisuus, yhteisöllisyys, hyvinvointi, aktiivinen kansalaisuus, kansanvaltaisuus,</i>	2a) Mitä ovat vst:n vaikuttavuus ja sen keskeiset vaikutukset osallistujien näkökulmasta sekä paikallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistamisen näkökulmasta?	3a) Miten vst:n arvopohja toteutuu toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa, arvioinnissa ja kehittämisessä?
	1b) Mikä on vst:n arvopohja? Millaiseen ihmis-, sivistys- ja oppimiskäsitykseen vst perustuu? Miten arvopohja toteutuu toiminnassa? Millaiseen ihmis-, sivistys- ja oppimiskäsitykseen sen tulisi perustua?	<i>kestävä kehitys, osallisuus, yhteisöllisyys, hyvinvointi, aktiivinen kansalaisuus, kansanvaltaisuus,</i>	2b) Millaisia merkityksiä vst:ssä toimimisessa on henkilöstölle ja sen toimintaan osallistumisella osallistujille?	3b) Mitkä ovat organisaatiomuotojen / organisaatioiden <ul style="list-style-type: none"> - Toimintaedellytykset: resurssit (eurot, henkilöstö ja välineet/rakennukset)

	<p><i>omaehtoinen oppiminen, ihmisen monipuolinen kehittyminen, kansainvälisyys)</i></p> <p>Miten vst:n tehtävä ja rooli määrittyvät suhteessa elinikäiseen ja jatkuvaan oppimiseen?</p> <p>Millaiseen visioon tulevaisuudesta vst:n tehtävä ja rooli perustuvat?</p> <p>Mikä vst:n tehtävän ja roolin tulisi olla tulevaisuudessa?</p>	<p>2c) Mitä ovat vst:n yhteiskunnallinen vaikuttavuus ja sen keskeiset vaikutukset työelämän näkökulmasta? Mitä on osaaminen?</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Toimintamuodot: kurssit, toimintarakenteet (missä ja miten toimintaa järjestetään, osallistujarakenteet (kenelle toimintaa järjestetään – kohderyhmät/tavoittaminen) - Työmuodot: kurssit, hakeva toiminta, etäopetus... - Yhteistyö ja verkostot
		<p>2d) Mitkä ovat vst:n mahdollisuudet ja haasteet suhteessa keskeisiin yhteiskunnallisiin haasteisiin sekä saavutettavuuden ja tavoitettavuuden edistämiseen, koskien</p> <ul style="list-style-type: none"> - kotoutumista, aliedustettujen ja syrjäytyneiden tavoittamista ja aktivoimista - hyvinvoinnin, työkyvyn ja osaamisen edistämistä työelämässä? 		
		<p>2e) Mitkä ovat vst:n mahdollisuudet ja haasteet sivistystason ja tahdon palauttamisessa?</p>		
<p>Läpäisevät lähtökohdat</p>	<p>Arvot: sivistys, demokratia, tasa-arvo, yhdenvertaisuus, kestävä kehitys, sivistykselliset oikeudet</p>			
	<p>Rakenteellinen kehittäminen: kansallinen – alueellinen/paikallinen</p>			

Vst-toimijoiden tutkimusyhteistyön kehittäminen (alustana SVV-ohjelma)

Vst-toimijoiden tutkimusyhteistyön kehittäminen, alustana SVV-ohjelma		
SVV:n tarkoitus:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. vapaan sivistystyön tutkimuksen ja koulutuksen vahvistaminen, 2. alan tutkijoiden ja toimijoiden vuorovaikutuksen vahvistaminen sekä 3. yhteiskunnallinen vaikuttaminen. 		
Verkosto	Tutkimusyhteistyön muodot	Viestintä ja SVV-sivusto
<p>Tutkimus: mukaan uusia yliopistoja, tieteenaloja. Poikkitieteellisyys</p> <p>Vst-kenttä: yhteistyön ja vuorovaikutuksen vahvistaminen erit. vst-henkilöstön kanssa</p> <p>Päätöksentekijät: Yhteistyö erit. strategia-työskentelyssä. Miten kootaan avaintoimijat ja vältetään päällekkäisyydet? → Säännöllinen yhteinen foorumi/työpaja Vst-päivien esiseminaarin lisäksi?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutkimustyöpajat 2. Dialogiset keskustelutilaisuudet 3. Toimijoiden yhteinen vuosifoorumi (esiseminaari) Edustuksellinen työskentely. 	<ul style="list-style-type: none"> - SVV-näkyvyyden vahvistaminen - Tutkimusperustainen vapaan sivistystyön toiminnan kehittäminen - Verkostoituminen - Tutkitun tiedon implementointi - SVV-edustuksen säännöllinen osallistuminen VST:n kokouksiin. - Lehdistö- tai tiedotustilaisuudet (?)
	<p>Uusia avauksia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hanke- ja selvitystutkimuksen kokoaminen. - Verkostoyhteistyöllä toteutettuja tutkimushankkeita. - Huippututkimusyksikkö - Vertaisryhmä väitöskirjatutkijoille ja graduntekijöille. - Kansainvälisen yhteistyön vahvistaminen - Yliopisto-opetusyhteistyön käynnistäminen (?) - Tutkijaresidenssi (?) 	
Yhteisen tutkimusstrategian esillä pitäminen omassa toiminnassa		